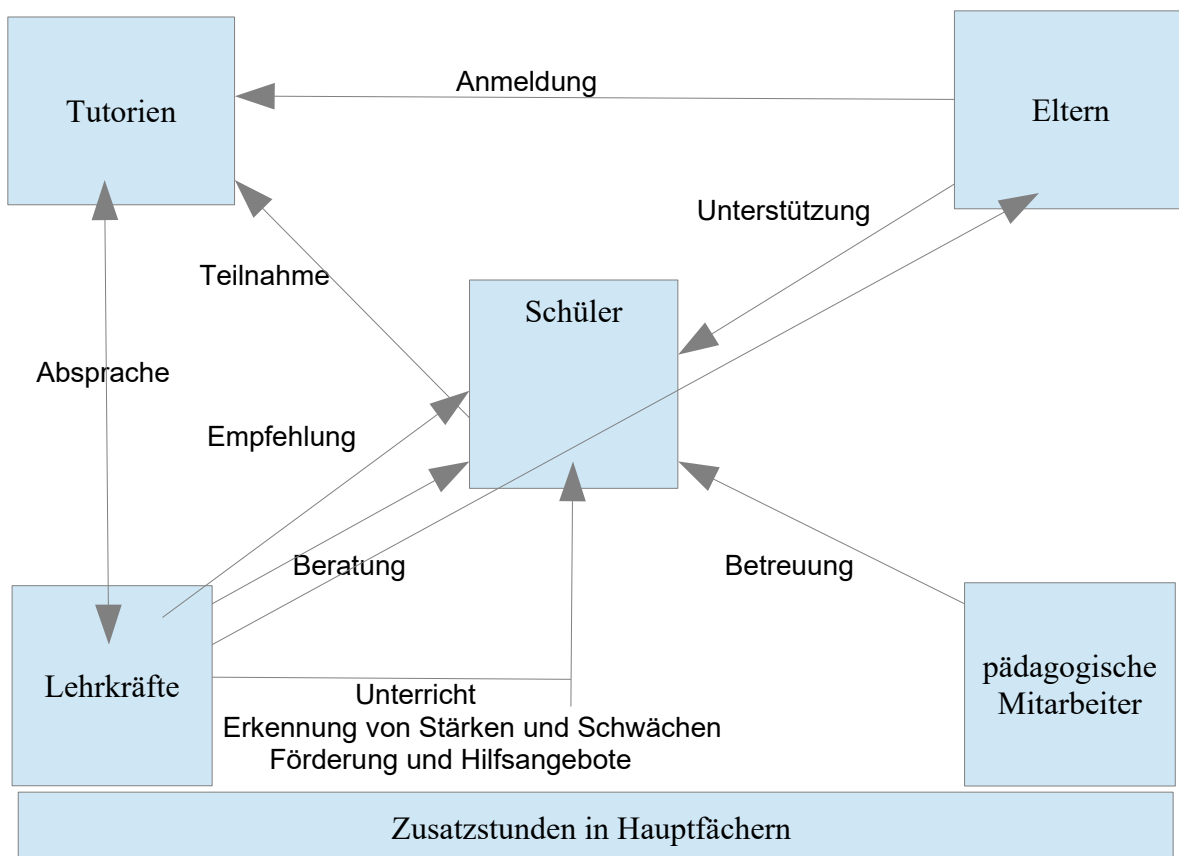




Gymnasium St. Wolfhelm

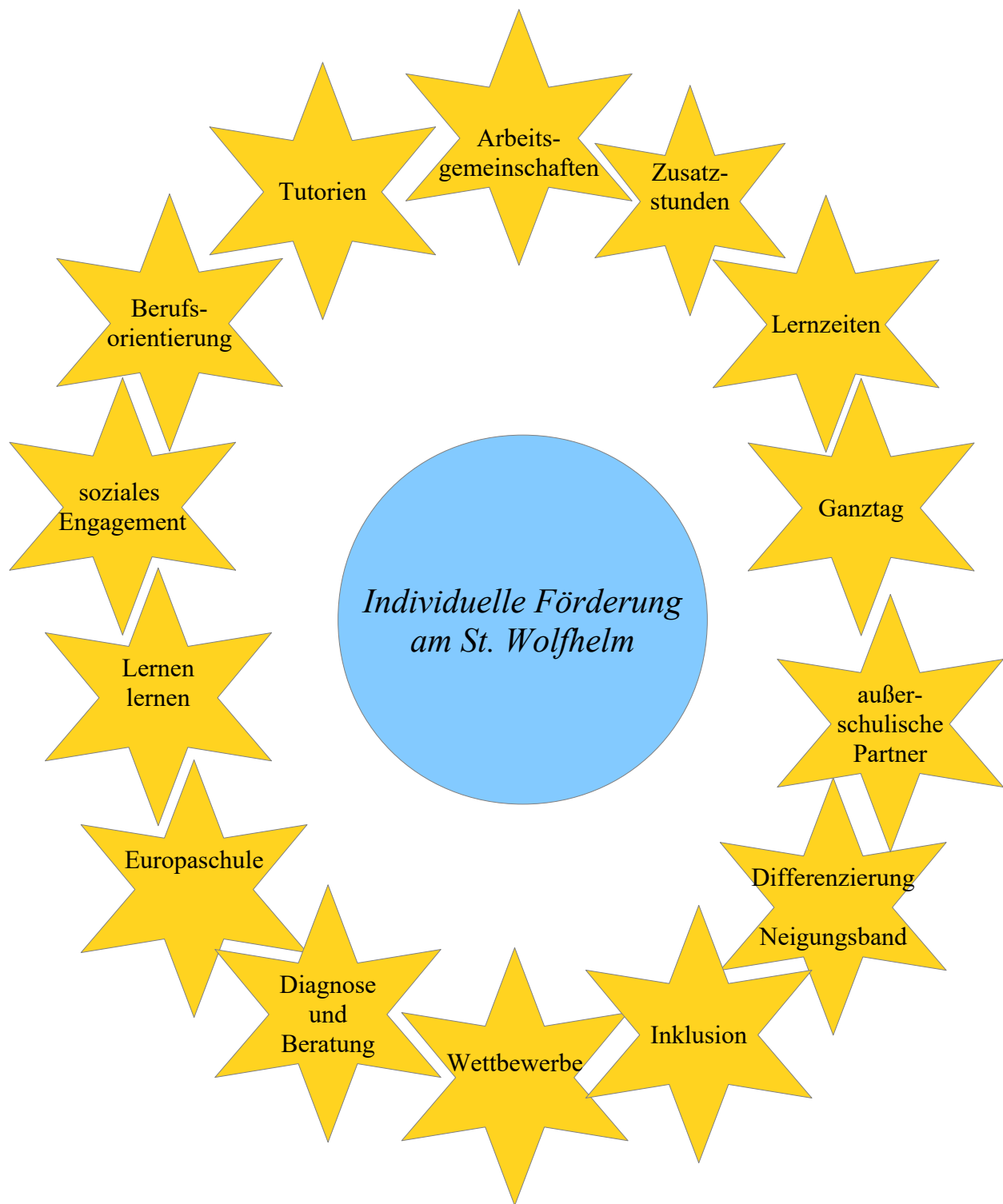
Förderkonzept des Gymnasiums St. Wolfhelm (Stand: Schuljahr 2019/20)

Im Mittelpunkt des Förderangebots unserer Schule stehen die einzelnen Schülerinnen und Schüler mit ihren Stärken und Schwächen. Dabei findet Förderung sowohl im Unterricht als auch über den Unterricht hinaus statt. Individuelle Stärken sollen gefördert und Probleme gelöst werden. Voraussetzung hierfür ist die Interaktion und Kommunikation aller am Schulleben Beteiligten – von Schülern und Eltern, Lehrern und pädagogischen Mitarbeitern.



Und über die eigene Schule hinaus werden weitere Ansprechpartner einbezogen - die Grundschulen, Universitäten, Behörden, Institutionen, Privatunternehmen.

Die im Folgenden dargestellten Elemente der individuellen Förderung am Gymnasium St. Wolfhelm greifen dabei ineinander und überschneiden sich auch zum Teil. So ist beispielsweise eine Förderung durch Tutorien ohne eine individuelle Diagnose und Beratung kaum denkbar. Auch engagieren sich die Tutorinnen und Tutoren auf einer sozialen Ebene und erfahren ihrerseits z.B. durch Zertifikate eine Anerkennung und Förderung ihrer Kompetenzen.



Vorstellung einzelner Elemente und Angebote des Förderkonzepts

Diagnose und Beratung

Gezielte individuelle Förderung kann nur gelingen, wenn die Schwächen und Stärken des Einzelnen erkannt und aufgezeigt werden. Erste Anhaltspunkte liefern hier bereits die Mitarbeit im Unterricht, Ergebnisse schriftlicher Lernerfolgskontrollen und Zeugnisnoten. Sollten diese nicht mehr im ausreichenden Bereich liegen, werden den Schülern und ihren Eltern bereits durch Anmerkungen und Hinweise des Lehrers unter Klassenarbeiten und Klausuren sowie mit den Lern- und Förderempfehlungen und im Rahmen von Förderplangesprächen konstruktive Feedbacks über Defizite, aber auch über vorhandenes Potenzial zur Verbesserung sowie konkrete Maßnahmen gegeben. Diese Maßnahmen können dann z.B. im Besuch Tutorien bestehen. Zusätzlich findet individuelle Beratung für alle Schüler und deren Eltern auf Elternsprechtagen und in den Einzelsprechstunden der Lehrkräfte statt. Informationsveranstaltungen und die Laufbahnberatung durch die Beratungslehrer der Oberstufe runden das Angebot ab.

Zusatzstunden und Lernzeiten in den Hauptfächern

In den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik gibt es zusätzliche Unterrichtsstunden. Im Fach Deutsch wird die Zusatzstunde in Klasse 8 erteilt, in Mathematik in den Jahrgangsstufen 7 und 9. Je eine Zusatzstunde Englisch in den Jahrgangsstufen 5 und 6 dient der Vorbereitung des bilingualen Unterrichts ab Klasse 7.

Ab Klasse 7 stehen pro Schuljahr ein bis zwei Lernzeiten zur Verfügung, in denen schriftliche Aufgaben für die Hauptfächer bearbeitet werden. Die Lernzeiten ersetzen die schriftlichen Hausaufgaben in den Hauptfächern.

Tutorien

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 bis Q2, die sich durch gute Leistungen in den entsprechenden Fächern und pädagogisches Geschick qualifiziert haben, unterrichten hier Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 9 in Kleingruppen von meist drei bis fünf Schülern in den Hauptfächern. In den Tutorien werden gezielt Klassenarbeiten vorbereitet, der Unterrichtsstoff nachbereitet sowie fachliche Fragen und Probleme besprochen – nach Absprache mit den Fachlehrkräften und mit Übungsmaterial, das in unserer Bibliothek bereitsteht.

Soziales Engagement

Nicht nur in den Tutorien findet soziales Engagement statt. Der Schulsanitätsdienst kümmert sich bei kleineren körperlichen Beschwerden um seine „Patienten“. Schüler der siebten bis neunten Klassen übernehmen Patenschaften für die Klassen der Erprobungsstufe und sind Ansprechpartner bei Fragen und Problemen.

Arbeitsgemeinschaften

An unserer Schule werden zahlreiche AGs für verschiedene Interessenschwerpunkte angeboten. Die Schülerinnen und Schüler können ihre musisch-kreativen Talente z.B. in der Theater-AG oder in Orchester, Jazz-Combo und Schülerband unter Beweis stellen. Auch das Fach Niederländisch wird in Arbeitsgemeinschaften für Anfänger und Fortgeschrittene unterrichtet. Soziales Engagement im Schulsanitätsdienst seinen Rahmen. Begegnungen mit dem natürlichen Umfeld der Schule finden in der Garten-AG statt. Teilnehmer an den Wettbewerben Schüler experimentieren und Jugend forscht werden in den entsprechenden Arbeitsgemeinschaften auf diese Wettbewerbe vorbereitet. In der Schwimm-AG findet eine individuelle Förderung statt, die von der Wassergewöhnung bis zur Verbesserung der Schwimmstile reicht.

Ganztag

Im gebundenen Ganztag endet der Unterricht an den Langtagen Montag (bzw. Dienstag in den Klassen 5 und 6), Mittwoch und Donnerstag um 14.55 Uhr, sonst um 13.10

In der Mittagspause können die Schüler selbst entscheiden, ob sie diese in der Mensa (wo drei verschiedene Menüs und weitere kleinere Essensangebote zur Verfügung stehen) oder in der Bibliothek verbringen, sie lieber zu verschiedenen Ballspielen auf dem Schulhof oder in den Sportanlagen nutzen oder an AGs z.B. im kreativen Bereich teilnehmen.

Dann folgt noch eine Stunde Unterricht in den Schulfächern oder (am Dienstag in den Jahrgängen 5 und 6) das zweistündige Neigungsband, zu dem es im Schuljahr 2019/20 folgende jahrgangsübergreifende Angebote für die fünften und sechsten Klassen gibt: Theater, Kinderchor, Orchester, Schülerband, „Was geht ab?“ und Kreatives Arbeiten mit Papier und Stoff; Schwimmen, Basketball und Taekwondo; Programmieren, Garten und Gartenhandwerk, Schüler experimentieren und Imkerei.

Zusätzlich zum gebundenen Ganztag bietet der verlässliche Ganztag von montags bis donnerstags eine Betreuung bis 16.30 Uhr, freitags bis 16.00 Uhr.

Differenzierung

Neben dem Unterricht im Klassenverband findet bereits ab Jahrgang 5 mit dem Neigungsband eine äußere Differenzierung statt. Der bilinguale Unterricht, der ein Sachfach (Geschichte und Biologie) in der Unterrichtssprache Englisch beinhaltet, beginnt ab Klasse 7 und wird durch jeweils eine Zusatzstunde Englisch in den Jahrgängen 5 und 6 vorbereitet. Ab Klasse 7 kann bei der Wahl der zweiten Fremdsprache zwischen Französisch und Latein gewählt werden. Der Differenzierungsbereich der Jahrgangsstufen 8 und 9 bietet folgende Auswahlmöglichkeiten: Französisch als dritte Fremdsprache, Erdkunde/Geschichte, Informatik/Physik, Chemie/Biologie. Binnendifferenzierung innerhalb der Klassen- und Kursgemeinschaften kann aus verschiedenen Arbeitsaufträgen und Materialien mit unterschiedlichem Schwierigkeitsniveau bestehen, die den individuellen Lerntypen und Arbeitsgeschwindigkeiten angepasst werden. Eine wichtige Rolle spielen hierbei auch Freiarbeitsmaterialien.

Inklusion

Am Gymnasium St. Wolfhelm werden Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Klassenverband integriert. Dabei werden sie nicht nur von ihren Klassen- und Fachlehrern und natürlich auch von ihren Mitschülern, sondern auch von Sonderpädagogen und Integrationshelfern unterstützt. Zusätzlich werden sie im Unterricht und in Lernerfolgskontrollen durch Nachteilsausgleiche individuell gefördert, z.B. durch zusätzliche Zeit in Klassenarbeiten oder die Bereitstellung von technischen Hilfsmitteln.

Ab dem Schuljahr 2019/20 werden keine Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf mehr aufgenommen, die zielfferent unterrichtet werden.

Lernen lernen

Das Fach Lernen lernen wird in der Jahrgangsstufe 5 zweistündig im Klassenverband von den speziell dafür ausgebildeten Klassenlehrern unterrichtet. Besonderer Wert wird hier auf die Vermittlung von Methoden- und Sozialkompetenz gelegt. Im Vordergrund stehen Arbeitstechniken, die den Schulalltag erleichtern, wie z.B. die Organisation des Arbeitsplatzes, die gezielte Informationsentnahme bei Texten und vieles mehr.

Berufsorientierung

Bereits in der achten Klasse werden die Schüler von den Koordinatoren der Berufsorientierung sowie den Klassen- bzw. Politiklehrern bei der Potenzialanalyse begleitet, in deren Verlauf sie ein Feedback über ihre für eine berufliche Zukunft relevanten Stärken erhalten. In der Jahrgangsstufe 9 und dann noch einmal in der Q1 stellen Eltern unserer Schüler und weitere Vertreter bestimmter Institutionen und Sparten Berufsbilder im Rahmen der Berufsorientierungswochen vor. Zudem besuchen die Schüler der 9. Klassen und der EF auch die von der Gemeinde Schwalmtal organisierte Ausbildermesse.

Die Schüler der EF absolvieren ein zweiwöchiges Betriebspraktikum und werden dabei von ihren Lehrkräften am Arbeitsplatz besucht. In der Q2 finden für die Weichenstellung zur Studien- und Berufswahl Gespräche mit Mitarbeitern der Bundesagentur für Arbeit und der Besuch von Veranstaltungen wie EinstiegAbi und den Wochen der Studienorientierung statt.

Internationale Begegnung

Unsere Schule ist als Europaschule mit Schulen aus Frankreich, Italien und England durch ein Schüleraustauschprogramm verbunden. Die Französischschüler der neunten Klasse besuchen und empfangen die Schüler der Partnerschule in Landrecies. Im Fach Italienisch fahren unsere Schüler in der EF nach Dolo, Region Venetien, und im Gegenzug besuchen uns die Schüler des

Istituto Professionale Cesare Musatti im darauffolgenden Schuljahr. Seit Kurzem gibt es auch einen Austausch mit dem Arthur Mellows Village College in Peterborough.

Weiterhin werden die Auslandsaufenthalte einzelner Schüler ebenfalls gefördert. Für das Fach Französisch ist hier das Austauschprogramm „Brigitte Sauzay“ des Deutsch-Französischen Jugendwerks zu nennen. Zudem werden unsere Schülerinnen und Schüler beim Erwerb der Sprachzertifikate Cambridge Certificate (Englisch), DELF (Französisch) und CELI (Italienisch) unterstützt.

Wettbewerbe

Unsere Schüler nehmen regelmäßig erfolgreich an verschiedenen Wettbewerben teil. Dabei werden sie von Fachlehrern betreut und vorbereitet. Hier eine Übersicht über Erfolgsmeldungen auf unserer Homepage:

Vorlesewettbewerb

Jugend forscht

Geographiewettbewerb Diercke iGeo

Känguru-Wettbewerb

Landesmeisterschaften im sportlichen Bereich

Ideenflug

Mathematik-Olympiade

The Big Challenge

Europäischer Wettbewerb „YOUrope“

Wettbewerb „Begegnung mit Osteuropa“

„Go Ahead“

Außerschulische Partner

Für die LernFerien NRW ist neben dem Ministerium die Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. Partner. Beim Schülerstudium 'Vor dem Abi zur Uni' kooperieren wir mit der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Außerdem arbeiten wir eng mit der Bundesagentur für Arbeit, der Academy For Junior Manager und der IHK-Niederrhein zusammen. Last but not least sollen hier die vielen engagierten Betriebe, Behörden und Menschen Erwähnung finden, die unsere Schüler bei der Suche nach einem Praktikumsplatz, bei den Berufsorientierungswochen und bei der Ausbildermesse unterstützen.

Übersicht über die einzelnen Förderangebote und die jeweiligen Ansprechpartner (geordnet nach Stufen, Fächern sowie Fachbereichen und weiteren Zuständigkeitsbereichen)

Erprobungs- und Mittelstufe

Angebot	Ansprechpartner Erprobungsstufe	Ansprechpartner Mittelstufe
	Herr Brans	Herr Neweling Herr Dr. Op het Veld
Angleichung		
Kennenlernnachmittag (Ende 4. Schuljahr, Abbau von Übergangsproblemen)	Herr Brans	
Koordination von Erprobungsstufenkonferenzen mit Grundschullehrer/innen (u.a. zur Abklärung besonderer Förderbedarfe)	Herr Brans	
Koordination Tutorien	Herr Dr. Op het Veld	
Inklusion	Herr Göbels/Herr Schroers	
Streetworker in der Schule	Herr Hambücher	
LernFerien NRW		Herr Dr. Op het Veld
Individuelle Breitenförderung		
Schulrallye (Kennenlernen der neuen Schule)	SV/ SV-Lehrer/in	
Förder-Info für Schüler/innen 5/6	Herr Brans	
Förder-Info für Schüler/innen 7-9		Herr Dr. Op het Veld
Förder-Info für Eltern 5/6	Herr Brans	
Förder-Info für Eltern 7-9		Klassenlehrer
Leseförderung/ Bücherkoffer Deutsch	Frau Johannsen/Herr Koch	
Freiarbeitsmaterialien Deutsch Klasse 5, - Konzeption/ Zusammenstellung - Aktualisierungen/Bestandspflege	Fachschaft Deutsch Fachschaft Deutsch	
Leseförderung/ Bücherkoffer Englisch 6	Frau Reese	
Freiarbeitsmaterialien 5 Englisch	Fachschaft Englisch	
The Big Challenge	Frau Lobmeyr	
Musical-Chor	Frau Lobmeyr	
Orchester	Frau Prins	
Bläserkreis	Herr Prins	
Jazz-Combo	Herr Prins	
Schülerband	Frau Lobmeyr	
Verlässlicher Ganzttag	Frau Weber	
Koordination Ganzttag	Frau Aust	

Angebot	Ansprechpartner Erprobungsstufe	Ansprechpartner Mittelstufe
Koordination Lernzeiten		Frau Aust/ Herr Dr. Op het Veld
Koordination der Paten für Schüler/innen der Klassen 5	SV/ SV-Lehrer/in	
Frankreich-Austausch Klasse 9 (Landrecies)		Fachschaft Franzö- sisch
Koordination Gesundheitserziehung/Sexualerziehung		Fachschaft Biologie
Suchtprävention		Herr Thißen
Koordination Berufsorientierung (Berufsorientierungswoche, Besuch eines Berufsinformationszentrums)		Herr Neweling/Herr Hellmonds/Herr Hermanns
Ausbildung zu Schulsanitätern		Frau Kapellmann
Schneesportfahrt		Herr Schmitt
Begabtenförderung		
Lesewettbewerb für die Klassen 6	Fachlehrkräfte Deutsch	
Känguru-Wettbewerb (Mathematik)	Frau Kapellmann/Herr Weikamp	
Koordination der naturwissenschaftlichen Förderung/Schüler experimentieren/ Jugend forscht	Frau Lürken	
Koordination Bilingualer Unterricht (Indiv. Fö.)		Herr Göbels
Inhalte des Bilingualen Unterrichts 7-9		Frau Graf
DELF (d'Etudes en Langue Française)		Frau Schütz
Mathematik-Olympiade (Indiv. Fö.)		Fachschaft Mathe- matik
Physik-Olympiade		Herr Niewerth
Informatik-Biber		Herr Bicher/Frau Brinke
LernFerien NRW		Herr Dr. Op het Veld

KONTAKTE:

- Förderzentrum West
Kontakt: Herr Weidler, Schulleiter der Verbundschule des Kreises Viersen,
Geneschen 32, 41366 Schwalmthal, Tel.: 02163/1244
- Beratungsangebot für auffällige Schüler/innen und ihre Eltern
Katholische Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche,
Hildegardisweg 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/15081,
www.beratung-caritas-ac.de
- Schulpsychologische Beratung
Schulpsychologische Beratung im Schulamt des Kreises Viersen,
Rathausmarkt 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/39-1480

Oberstufe

Herr Dr. Bongartz

Angleichung

Koordination Vertiefungskurse D/E/M EF	Herr Dr. Bongartz
Materialien für Vertiefungskurs Mathematik EF	Herr Dr. Bongartz
Individuelle Förderung von Schreibkompetenzen/ Freiarbeitsmaterialien Vertiefungskurs Deutsch EF	Fachkonferenzvorsitzende(r) Deutsch
Materialien für Vertiefungskurs Englisch EF	Fachkonferenzvorsitzende(r) Englisch
Streetworker in der Schule	Herr Hambücher

Individuelle Breitenförderung

Bibliotheksnutzung	Frau Weber/Frau Hahn/Herr Koch
Koordination Einführungstage EF	Herr Dr. Bongartz
Koordination Methodentag Facharbeit Q1	Herr Dr. Bongartz
Koordination Berufsorientierung	Herr Neweling/Herr Hell- monds/Herr Hermanns
Italien-Austausch EF/Q1 (Dolo)	Fachschaft Italienisch
Berufsnavigator	Herr Neweling/Herr Hell- monds/Herr Hermanns
Musical-Chor	Frau Lobmeyr
Orchester	Frau Prins
Bläserkreis	Herr Prins
Jazz-Combo	Herr Prins
Koordination Rechtskunde-AG	Herr Dr. Op het Veld

Begabtenförderung

Cambridge Certificate	Frau Lürken
CELI Zertifikat	Herr Bicher
Teilnahme an Schülerakademien mit wirtschafts- wissenschaftlicher Ausrichtung (Academy For Junior Manager) in Grefrath-Mülhausen und im Stadtgebiet Viersen in Kooperation mit der IHK-Niederrhein	Herr Dr. Bongartz
Universitätsbesuche, Vermittlung von Schnupperstudien während der Schulferien, Schüler-Uni	Herr Dr. Bongartz
LernFerien NRW – Begabungen fördern	Herr Dr. Op het Veld
Inhalte des Bilingualen Unterrichts EF - Q2	Frau Graf
Koordination Auslandsaufenthalte und Auslandskontakte	Frau Peukert
Betreuung der Tutorinnen und Tutoren	Herr Dr. Op het Veld

Fachliche Förderung

Fachliche Förderung Deutsch

Freiarbeitsmaterialien Deutsch Klasse 5 (Indiv. Fö.)	
- Konzeption/Zusammenstellung	Fachschaft Deutsch
- Aktualisierungen/Bestandspflege	Fachschaft Deutsch
Leseförderung/ Bücherkoffer 5-9 (Indiv. Fö.)	Frau Johannsen/Herr Koch
Lesewettbewerb für die Klassen 6	Fachlehrkräfte
Förderung von Lesekompetenzen/	Fachkonferenzvorsitzende(r)

Materialien für Vertiefungskurs EF
Individuelle Förderung von Schreibkompetenzen/
Freiarbeitsmaterialien für Vertiefungskurs EF

Fachkonferenzvorsitzende(r)

Wichtige Bezüge:

Kompetenzlisten 5-9
Vereinbarungen zu Aufgabenformaten 5-9

Fachkonferenz
Fachkonferenz

Fachliche Förderung Englisch

Materialien für Diagnosen 5-6 (Indiv. Fö.)
Freiarbeitsmaterialien 5 (Indiv. Fö.)
Inhalte des Bilingualen Unterrichts 7-Q2
Leseförderung/ Bücherkoffer (Indiv. Fö.)
Materialien für Vertiefungskurs EF
The Big Challenge
Cambridge Certificate

Fachschaft Englisch
Fachschaft Englisch
Frau Graf
Frau Reese
Fachschaftsvorsitzende(r)
Frau Lobmeyr
Frau Lürken

Fachliche Förderung Französisch

Vorbereitung auf DELF-Prüfung (Indiv. Fö.)
Frankreich-Austausch Klasse 9 (Landrecies)

Frau Schütz
Fachschaft Französisch

Fachliche Förderung Italienisch

CELI Zertifikat
Italien-Austausch EF/Q1 (Dolo)

Herr Bicher
Fachschaft Italienisch

Fachliche Förderung Mathematik

Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
Mathematik-Olympiade (Indiv. Fö.)
Projekttag der Mathematik Jahrgangsstufe 5
Abi-Lernraum mit Freiarbeitsmaterialien inklusive
Lösungen zur individuellen Vorbereitung und
Förderung
Checkliste für die Jahrgangsstufe 9
„fit für die Oberstufe“

Frau Kapellmann/Herr Weikamp
Fachschaft Mathematik
Frau Brenner

Frau Brenner

Frau Brenner

Fachliche Förderung Naturwissenschaften

Physik-Olympiade und weitere Wettbewerbe
Koordination des MINT-Bereiches
Koordination der naturwissenschaftlichen
Förderung/Schüler experimentieren/
Jugend forscht
Koordination der zdi - Projekte

Herr Niewerth
Herr Niewerth

Frau Lürken
Herr Niewerth

Fachliche Förderung Gesellschaftswissenschaften

Koordination Europa-Projekt

Europateam, Frau Rieke

Fachliche Förderung Musik/ Kunst

Orchester
Bläserkreis
Jazz-Combo
Schülerband

Frau Prins
Herr Prins
Herr Prins
Frau Lobmeyr

Fachliche Förderung Religion/ Philosophie/ Pädagogik

Koordination Schulgottesdienste

Fachvorsitzende Religion

Fachliche Förderung Sport

Geräteturnen
Schwimm-AG

Frau Junker
Frau Junker

Literatur:

Brenner, Gerd: Interessantes Lesen, in: Verein der Förderer und Freunde des Gymnasiums St. Wolfhelm (Hrsg.): Curriculum vitae 2004/2005, S. 70-79 + Folgebände.
Brenner, Gerd / Brenner, Kira: Fundgrube Methoden I. Für alle Fächer, Berlin 2005.
Brenner, Gerd: Fundgrube Methoden II. Für Deutsch und Fremdsprachen, Berlin 2007.
Landesinstitut für Schule/ Qualitätsagentur (Hrsg.): Standardorientierte Unterrichtsentwicklung. Moderatorenmanual Deutsch. Modul 3: Kompetenzorientiert diagnostizieren und fördern, Soest 2006.

Persönlichkeitsförderung

Koordination Schulgottesdienste
Inklusion
Streetworker in der Schule

Fachvorsitzende Religion
Herr Göbels/Herr Schroers
Herr Hambücher

KONTAKTE:

- Förderzentrum West
Kontakt: Herr Weidler, Schulleiter der Verbundschule des Kreises Viersen,
Geneschen 32, 41366 Schwalmatal, Tel.: 02163/1244
- Beratungsangebot für auffällige Schüler/innen und ihre Eltern
Katholische Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche,
Hildegardisweg 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/15081,
www.beratung-caritas-ac.de
- Schulpsychologische Beratung
Schulpsychologische Beratung im Schulamt des Kreises Viersen,
Rathausmarkt 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/39-1480

Förderung sozialer Kompetenzen

Ausbildung zu Schulsanitätern
Orchester
Bläserkreis
Jazz-Combo
Schülerband

Frau Kapellmann
Frau Prins
Herr Prins
Herr Prins
Frau Lobmeyr

Koordination der Paten für Schüler/innen
der Klassen 5
Inklusion
Streetworker in der Schule

SV/ SV-Lehrer/in
Herr Göbels/Herr Schroers
Herr Hambücher

Literatur:

Gerd Brenner: Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung, in: Verein der Förderer und Freunde des Gymnasiums St. Wolfhelm (Hrsg.): Curriculum vitae 2004/2005, S. 14-15.