

## Lehrplan Jahrgangsstufe 7

Sachkompetenz / Handlungskompetenz	Methodenkompetenz	Fachbegriffe
1. Gradnetz der Erde + Zeitzonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau topografischer Orientierungs- und Ordnungsraster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradnetz; Breitengrad; Äquator; Längengrad; Erdachse; Zeitzonen; Polarkreis; Polartag; Polarnacht</li> </ul>
2. Entstehung von Temperaturzonen 3. Entstehung von Tages- und Jahreszeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Modellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmosphäre; Wendekreis; Zenit;</li> <li>• Tageszeiten- und Jahreszeitenklima;</li> </ul>
4. Entstehung von Niederschlag + globale Niederschlagsverteilung 5. Luftdruck- und Windgürtel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• thematische Karten lesen, auswerten und anfertigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondensation; Steigungsregen; Luv + Lee;</li> <li>• Hoch- und Tiefdruck; Wind; Passate;</li> </ul>
6. Klimazonen ( Lauer / Frankenberg)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimadiagramme zeichnen und differenziert auswerten</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polarzone; Subpolarzone; gemäßigte Zone; subtropische Zone; tropische Zone</li> </ul>
7. Vegetations- und Landschaftszonen unter Berücksichtigung der Gefährdung von Lebensräumen durch menschliche Eingriffe in den Naturhaushalt  7.1. Raumbeispiele: 7.1.1. Wüste + Halbwüste  7.1.2. Savanne ➔ Vgl. mit gemäßigten Klimazone  7.1.3. Regenwald	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung von Satellitenbilder</li> <li>• Anfertigen einer Kausalkette</li> <li>• Streitgespräch führen</li> <li>• mündliche Präsentation (Vortrag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kältewüste Arktis; Antarktis); Tundra; borealer Nadelwald; Steppe; sommergrüner Laub- und Mischwald; Wüste + Halbwüste; Savanne; Regenwald</li> <li>• Oase; Fremdlingsfluss + Delta; Erosion;</li> <li>• Regenzeit; Trockenzeit; Trockengrenze; Anbaugrenze, humid + arid, Nomade; Überweidung; Regenfeldbau; Desertifikation; Versalzung;</li> <li>• Stockwerkbau; Nährstoffkreislauf; Brandrodung; Sekundärwald; Wanderfeldbau; Plantage; Monokultur;</li> </ul>

		Selbstversorgungswirtschaft (Subsistenzwirtschaft);
8. Aufbau der Erde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfertigung von Modellen</li> </ul>	
9. Theorie der Plattentektonik  9.1. Leben mit Naturgefahren 9.1.1. Vulkane 9.1.2. Erd- und (Seebeben)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filme auswerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinentalverschiebung; ozeanischer Rücken, Grabenbruch; Subduktionszone</li> <li>• Magma; Lava; Schicht- und Schildvulkan</li> <li>• Richterskala; Erdbebengürtel; Tsunami</li> </ul>