

Kursthema: ... sowohl geographisch als auch historisch aufgearbeitet

Jgst	Themen von Unterrichtseinheiten	Themen von Unterrichtseinheiten	Methoden
	<i>Erdkunde</i>	<i>Geschichte</i>	<i>beide Fächer</i>
8 I	<ul style="list-style-type: none"> Landeskunde Amerikas 	<ul style="list-style-type: none"> Besiedlung Amerikas 	<ul style="list-style-type: none"> Karten interpretieren (Erdkunde/Geschichte) Graphiken erstellen und interpretieren (Erdkunde) Interpretation von Text- und Bildquellen (Erdkunde/Geschichte) Filmanalyse (Geschichte)
8 II	<ul style="list-style-type: none"> Landeskunde Asien (z.B. China, Indien, Russland) <p>alternativ</p> <ul style="list-style-type: none"> Landeskunde Naher Osten (z. B. Syrien, Palästina, Israel) 	<ul style="list-style-type: none"> Geschichte Russlands im Spannungsfeld zwischen Europa und Asien <p>alternativ</p> <ul style="list-style-type: none"> Geschichte des Nahen Ostens (z. B. Syrien, Palästina, Israel) 	<ul style="list-style-type: none"> siehe oben

9 I	<ul style="list-style-type: none"> ● Landeskunde eines oder mehrerer Herkunftsländer in Deutschland ansässiger Migranten (z.B. Türkei, ehemaliges Jugoslawien, Griechenland) oder Polens, eventuell im Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> ● Geschichte eines oder mehrerer Herkunftsländer in Deutschland ansässiger Migranten (z.B. Türkei, ehemaliges Jugoslawien, Griechenland) oder Polens 	<ul style="list-style-type: none"> ● siehe oben ● Referate mit Handouts (Erdkunde/Geschichte) ● Power Point Präsentationen mit s.o. (Erdkunde/Geschichte) ● ggf. Protokolle (Erdkunde/Geschichte)
9 II	<ul style="list-style-type: none"> ● der geographische Raum der EU: <ul style="list-style-type: none"> - Naturgeographie (auch im Vergleich) - Wirtschaftsgeographie (s.o.) - die Niederlande ● EU-Workshop zu aktueller Thematik (im Mai des jeweiligen Schuljahres) mit abschließender Tagesexkursion nach Brüssel 	<ul style="list-style-type: none"> ● die Geschichte der europäischen Einigung (Entwicklung der EU von den Anfängen bis heute) ● EU-Workshop zu aktueller Thematik (im Mai des jeweiligen Schuljahres) mit abschließender Tagesexkursion nach Brüssel 	<ul style="list-style-type: none"> ● siehe die Halbjahre 8I bis 9I ● Arbeit an Modellen (Erdkunde)