

Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal		Leistungsbewertungskonzept	
Sekundarstufe	I		
Fach	Sport	Jahrgangsstufe(n)	7
Bereich	sonstige Mitarbeit	Stand	03.06.13 bestätigt am 29.09.21

Mündliche Unterrichtsbeiträge (inklusive sportmotorische Leistung)	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenv. Arbeitens)
<p>Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch (z.B. Bewegungsbeschreibung, Regelkunde, Selbsteinschätzung, Reflektionsvermögen) • Unterrichtsbegleitende und punktuelle motorische Lernerfolgskontrollen • Individuelle Leistungssteigerung 	Formen: Ggf. Protokolle, ggf. Referate	Anzahl: Schriftliche Übung in der Regel keine, aber aus gegebenem Anlass möglich	Hilfestellung leisten, Auf- und Abbau, Selbstorganisation (Sportsachen, Material vorhanden), Sozialkompetenz: Anstrengungsbereitschaft, Teamfähigkeit, Frustrationstoleranz, Einhalten von Regeln und Vereinbarungen
<p>Notendefinition: „gut“</p> <p>Schülerinnen und Schüler erfüllen die Erwartungen der Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz. Sie verfügen in nahezu allen sportlichen Handlungssituationen über grundlegende Gruppenarbeits-, Gesprächs-, Kommunikationstechniken. Im sportmotorischen Bereich zeigen sie im Unterricht hohe Anstrengungsbereitschaft und der Gesamteindruck der Bewegungsausführung wird auch bei kleinen Fehlern nicht beeinträchtigt.</p>		Ankündigung:	

Mündliche Unterrichtsbeiträge (inklusive sportmotorische Leistung)	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenv. Arbeitens)
<p>Notendefinition: „ausreichend“ Schülerinnen und Schüler erfüllen die Erwartungen der Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz nur in Ansätzen. Sie verfügen beim sportlichen Handeln über noch altersbezogene Gruppenarbeits-, Gesprächs- und Kommunikationstechniken. Im sportmotorischen Bereich zeigen sie im Unterricht kaum Anstrengungsbereitschaft und der Gesamteindruck der Bewegungsausführung wird auf Grund von Fehlern beeinträchtigt.</p>			

Benotung:

	Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	beobachtbares Verhalten
Prozentspanne	50%-80%	10%-30%	5%-30%	5%-30%