Leistungskonzept für mündliche Fächer der SI am Gymnasium St. Wolfhelm
 Sonstige Mitarbeit

Fach: **Physik**

Jahrgangsstufe: 6, 8, 9, 10

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenverantwortlichen Arbeitens)
Formen <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Unterrichtsgespräch - Vortragen von Aufgaben - Zusammenfassen von Unterrichtsergebnissen der letzten Stunde - Sachbezogenes Nachfragen - Versuchsplanungen 	Formen <ul style="list-style-type: none"> - Vortragen schriftlicher Aufgaben - Versuchsplanung/Versuchsprotokoll - Lösen von Aufgaben - Heftführung 	Anzahl max. 2 pro Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Referate - Selbständiges Durchführen von Schüler-Experimenten - Heimversuche - GTR/Excel-Anwendung bei Tabellenauswertungen (ab 8.Klasse)
Notendefinition: „gut“ <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige, freiwillige Mitarbeit - richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff - Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe - Erkennen von Problemen, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem - im Wesentlichen richtige fachspezifische sprachliche Darstellung 		Ankündigung mind. 1 Woche vorher	

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenverantwortlichen Arbeitens)
<p>Notendefiniton: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - nur sporadische Mitarbeit im Unterricht - Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff und sind im Wesentlichen richtig 			

Bei der Bewertung schriftlicher und mündlicher Leistungen ist nach den Kompetenzbereichen in den drei Anforderungsbereichen zu unterscheiden und zu gewichten.

Stand: 28.09.2020