

Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal		Leistungsbewertungskonzept	
Sekundarstufe	II		
Fach	Italienisch	Jahrgangsstufe(n)	EF / Q1 / Q2
Bereich	schriftlich	Stand	03.06.13

Grundsätzliches: Die Zeugnisnote im Fach Italienisch setzt sich aus den Beurteilungsbereichen „Klausuren“ und „Sonstige Mitarbeit“ zusammen. Beide Bereiche gehen in gleichem Maße in die Bewertung ein. Eine mathematische Verrechnung verschiedener Teilleistungen ist nicht in jedem Fall angemessen. Vielmehr können individuelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die Gesamtentwicklung der Schülerleistung innerhalb eines Halbjahres, zu gerechtfertigten Abweichungen vom arithmetischen Mittel führen.

Vorbereitung	Konzeption	Kriterien der Leistungsbewertung	Rückgabe																																		
Anzahl Jg.EF-Q2 4 Klausuren	Aufgabenstellung - in der EF/Q1 gemischte Aufgaben (geschlossene und halboffene/offene Aufgaben) - neben der Kompetenz Schreiben sind die kommunikativen Kompetenzen Hörverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung jeweils mindestens 1x pro Schuljahr Teil einer Klausur in der EF/Q1. - der Anteil der offenen Aufgaben steigt im Laufe der Lernzeit schrittweise an. - in der Q2 gelenkte Textaufgaben und Gestaltungsaufgaben	Notengrenzen <table border="1"> <tr> <td>Note</td> <td>1+</td> <td>1</td> <td>1-</td> <td>2+</td> <td>2</td> <td>2-</td> <td>3+</td> <td>3</td> <td>3-</td> <td>4+</td> <td>4</td> <td>4-</td> <td>5+</td> <td>5</td> <td>5-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>97</td> <td>93</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> <td>55</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>36</td> <td>28</td> <td>20</td> <td>0</td> </tr> </table> - Bewertung geschlossener und halb-offener Aufgabenteile in der Klausur.	Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6	%	97	93	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	36	28	20	0	Zeitraum - je nach Korrekturbelastung der Lehrkraft, jedoch spätestens 1 Woche vor der nächsten Klausur.
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6																					
%	97	93	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	36	28	20	0																					
Dauer Jg. EF - ca.45 Minuten	Gestaltung - die Klausuren können u.a. folgende Übungen enthalten: Lückenübungen und	Korrekturverfahren bei der Bewertung offener Aufgaben Angemessene Berücksichtigung: - Inhalt: Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse	Berichtigungen - Berichtigungen werden																																		

Vorbereitung	Konzeption	Kriterien der Leistungsbewertung	Rückgabe						
<p>Jg.Q1 - 90 Minuten Q2.1/1. Klausur -90 Minuten/2. Klausur -135 Minuten</p> <p>Q2.2. -180 Minuten</p>	<p>Ergänzungsaufgaben, Bildanreize, Multiple-choice, Textrezeption und Textproduktion, Richtig-Falsch inklusive Begründung, gelenkte Textaufgaben und Gestaltungsaufgaben (siehe Lehrplan Italienisch Sek.II)</p>	<p>- Sprache: Grad der Verständlichkeit, Reichhaltigkeit und Differenziertheit im Vokabular, Komplexität und Variation des Satzbaus. Orthographische, lexikalische und grammatische Korrektheit, sowie die sprachliche Klarheit, die gedankliche Stringenz und die inhaltliche Strukturiertheit, sowie die Funktionalität der Kommunikation bei Dialogen.</p>	<p>zumindest in der EF von allen SuS nach eingehender Besprechung als Hausaufgabe angefertigt.</p> <p>- Anleitung und Hinführung zur selbständigen Fehleranalyse</p>						
<p>Ankündigung</p> <p>- Festlegung durch die Oberstufenkoordination</p>		<p>Fehlertypen</p> <p>- differenzierte Fehlerbezeichnung:</p> <table border="1" data-bbox="1019 853 1852 1401"> <thead> <tr> <th data-bbox="1019 853 1294 981">Lexikalische Fehler:</th> <th data-bbox="1294 853 1576 981">Morpho-syntaktische Fehler:</th> <th data-bbox="1576 853 1852 981">Zeichenfehler:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1019 981 1294 1401"> R W A Gen </td> <td data-bbox="1294 981 1576 1401"> T Det Pron Präp Konj Bez C St M Sb F </td> <td data-bbox="1576 981 1852 1401"> Z </td> </tr> </tbody> </table>	Lexikalische Fehler:	Morpho-syntaktische Fehler:	Zeichenfehler:	R W A Gen	T Det Pron Präp Konj Bez C St M Sb F	Z	
Lexikalische Fehler:	Morpho-syntaktische Fehler:	Zeichenfehler:							
R W A Gen	T Det Pron Präp Konj Bez C St M Sb F	Z							

Vorbereitung	Konzeption	Kriterien der Leistungsbewertung	Rückgabe
		<p>- die Fehler werden entsprechend der jeweiligen Bepunktung gewichtet. Bei freier Textproduktion fallen R-Fehler weniger, gehäuft auftretene morphosyntaktische Fehler stärker ins Gewicht.</p>	
		<p>Gewichtung der verschiedenen Aufgabentypen</p> <p>- bei durchgehend bepunkteten Aufgaben ergibt sich die Gesamtnote aus der oben stehenden Tabelle.</p> <p>- ansonsten ergibt sich die Gesamtnote als gewichtetes Mittel aus den beiden Teilnoten, deren Gewichtung von der jeweiligen Fachlehrkraft festgelegt wird (unter Berücksichtigung von Umfang und Schwierigkeitsgrad der beiden Aufgabenbereiche).</p> <p>- in der Q2 richtet sich die Benotung der gelenkten Textaufgaben und der Gestaltungsaufgaben nach dem Schema für das Zentralabitur.</p>	