

Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal		Leistungsbewertungskonzept	
Sekundarstufe	II		
Fach	Italienisch	Jahrgangsstufe(n)	EF / Q1 / Q2
Bereich	sonstige Mitarbeit	Stand	03.06.13

Grundsätzliches: Die Zeugnisnote im Fach Italienisch setzt sich aus den Beurteilungsbereichen „Klausuren“ und „Sonstige Mitarbeit“ zusammen. Beide Bereiche gehen in gleichem Maße in die Bewertung ein. Eine mathematische Verrechnung verschiedener Teilleistungen ist nicht in jedem Fall angemessen. Vielmehr können individuelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die Gesamtentwicklung der Schülerleistung innerhalb eines Halbjahres, zu gerechtfertigten Abweichungen vom arithmetischen Mittel führen.

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen (fakultativ)	Andere Formen (im Rahmen eigenver- antwortl. Arbeitens)
Formen <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Hausaufgaben - Unterrichtsbeiträge: <ol style="list-style-type: none"> 1. reproduktiver Umgang mit Unterrichtsstoff 2. Anwendungs- und Transferleistungen 3. kreative Beiträge zur Unterrichtsprogression - Beiträge zur Partnerarbeit und zur Gruppenarbeit 	Formen <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben - schriftliche Ergebnisse von Still-, Partner- und Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabeltests zu bestimmten Wortfeldern evtl. Hör- und Leseverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Dossier, Portfolio - Projektpräsentationen, z.B. Poster, Handout, Folien, Kurzreferate - Buchvorstellungen - Rollenspiele <p>Diese Formen sind fakultativ.</p>
<p>Die SoMi-Note setzt sich hauptsächlich aus mündlichen Unterrichtsbeiträgen zusammen.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> - gleichmäßig hohe und selbstständige Mitarbeit im Unterricht - weitgehend korrekte Äußerungen in der Zielsprache 	<p>Schriftliche Übungsformen fließen angemessen in die Bewertung ein.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige und sorgfältige Anfertigung von Hausaufgaben in angemessenem Umfang - Übersichtlichkeit und Vollständigkeit der 	<p>Ankündigung</p> <p>variabel je nach Lernsituation</p>	<p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbständige Informationsbeschaffung - Kenntnis und souveräne Anwendung verschiedener

<p style="text-align: center;">Mündliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Schriftliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Test/ schriftliche Übungen (fakultativ)</p>	<p style="text-align: center;">Andere Formen (im Rahmen eigenver- antwortl. Arbeitens)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - weitgehende sachlogische Genauigkeit und eigenständige Einordnung in Gesamtzusammenhänge - Fähigkeit zur Problemerkennung - sichere Beherrschung und Anwendung von vermittelten Fachkenntnissen und Methoden - sachgerechte und angemessene Verwendung von erlernten Fachbegriffen - angemessene Anwendung der Zielsprache in allen Sozialformen - Beachten der Gesprächsregeln (zuhören, auf andere eingehen) - konstruktives Verhalten in kooperativen Lernformen 	<p>Unterlagen, gegebenenfalls korrigiert (Umsetzung von Korrekturimpulsen)</p>		<p>Arbeits- und Präsentationstechniken - sachgerechter, souveräner Einsatz fachspezifischer Arbeitstechniken</p>
<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche Mitarbeit im Unterricht in weitgehend verständlicher Zielsprache - ansatzweise sachlogische Darstellungen und Nachvollzug von Gesamtzusammenhängen - Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig - Grundkenntnisse sind meist abrufbar - hinreichende Anwendung der Zielsprache in allen Sozialformen - weitgehende Einhaltung von Gesprächs- 	<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - weitgehende Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Unterlagen - Einschränkungen in Regelmäßigkeit, Sorgfalt oder Umfang bei der Erledigung der Hausaufgaben 		<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwierigkeiten Arbeitsabläufe folgerichtig und zeitökonomisch zu planen - fachspezifische Arbeitstechniken werden eingesetzt

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen (fakultativ)	Andere Formen (im Rahmen eigenver- antwortl. Arbeitens)
regeln (zuhören, aufeinander eingehen) - in der Regel angemessenes Verhalten in kooperativen Arbeitsformen			