

Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal		Leistungsbewertungskonzept	
Sekundarstufe	I		
Fach	Geschichte	Jahrgangsstufe(n)	Differenzierung 8, 9
Bereich	schriftlich	Stand	03.06.13

Vorbereitung	Konzeption	Kriterien der Leistungsbewertung	Rückgabe
Anzahl 2 pro Hbj.	Aufgabenstellung Mindestens 2 Aufgaben aus 3: 1) Texterschließende Aufgabe 2) Kontextualisierung / historische Einordnung 3) Stellungnahme → 2 der 3 Typen müssen enthalten sein (Die Aufgaben sollten bei der schriftlichen Überprüfungsform der Klassenarbeit einen Anschluss an die Vorgaben der Klausuren in der Sek II gewährleisten)	Notengrenzen Gut: Die Hauptaussagen der Quelle werden rückgebunden an die Quelle (konkrete Textbezüge) differenziert erfasst und strukturiert dargestellt. Der Schüler ist in der Lage, gedankliche Verknüpfungen darzustellen und die Bedeutung von Schlüsselwörtern zu erläutern. Historische Zusammenhänge werden aufgabenbezogen differenziert und weitgehend sachlich richtig dargestellt. Der Prüfling ist in der Lage, historische Sachverhalte differenziert und argumentativ plausibel zu begründen. Ausreichend: Die Hauptaussagen der Quelle werden z.B. im textdurchschreitenden Verfahren in ihren Grundgedanken im Wesentlichen erfasst und mit eigenen Worten wiedergegeben. Zentrale historische Zusammenhänge können ohne gravierende sachliche Mängel dargestellt werden. Der Prüfling ist in der Lage, historische Sachverhalte kriteriengeleitet zu beurteilen.	Zeitraum Mindestens 2 bis 3 Wochen vor der nächsten Arbeit

Vorbereitung	Konzeption	Kriterien der Leistungsbewertung	Rückgabe
Dauer 1 Stunde	Gestaltung Grundsätzlich textbasierte Aufgabenstellung (eine Analyse bildlicher Quellen ist auch möglich). Der Textumfang sollte – je nach Schwierigkeitsgrad – ca. 20 Zeilen bei einer Schriftgröße von 12 pt betragen.	Korrekturverfahren Die Notengebung und Bewertung der einzelnen Aufgabenteile müssen für den Prüfling transparent und nachvollziehbar sein. Hierzu kann ein schriftlicher Notenkomentar oder ein Bewertungsbogen verwendet werden.	Berichtigungen
Ankündigung 2-3 Wochen vorher		Fehlertypen Für die Benotung der Arbeit ist die sachgerechte Anwendung grundlegender historischer Fachbegriffe von zentraler Bedeutung. Die sprachlichen Fähigkeiten müssen den allgemeinen Anforderungen in der Jahrgangsstufe entsprechen. Bei erheblichen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit kann die Note um eine Notenstufe abgesenkt werden. Für den Geschichtsunterricht von besonderer Bedeutung sind die folgenden Fehler: sachliche Richtigkeit, Quellenbezug, formal richtige Zitierweise.	
		Gewichtungen Die verschiedenen Aufgabenteile sollten zu gleichen Teilen in die Bewertung einfließen.	