

Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal		Leistungsbewertungskonzept	
Sekundarstufe	I		
Fach	Französisch	Jahrgangsstufe(n)	7-10 (Diff 9-10)
Bereich	sonstige Mitarbeit	Stand	22.10.2021

Grundsätzliches: Die Zeugnisnote im Fach Französisch setzt sich aus den Beurteilungsbereichen „Klassenarbeiten“ und „Sonstige Mitarbeit“ zusammen. Beide Bereiche gehen in gleichem Maße in die Bewertung ein. Eine mathematische Verrechnung verschiedener Teilleistungen ist nicht in jedem Fall angemessen. Vielmehr können individuelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die Gesamtentwicklung der Schülerleistung innerhalb eines Halbjahres, zu gerechtfertigten Abweichungen vom arithmetischen Mittel führen.

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Tests/ schriftliche Übungen	andere Formen im Rahmen eigenverantwortlichen Arbeitens
<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> • mündliche Hausaufgaben • Unterrichtsbeiträge: <p>- reproduktiver Umgang mit Unterrichtsstoff - Anwendungs- und Transferleistungen - kreative Beiträge zur Unterrichtsprogression</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zur Partnerarbeit und zur Gruppenarbeit <p>Die SoMi-Note setzt sich hauptsächlich aus mündlichen Unterrichtsbeiträgen zusammen.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> • gleichmäßig hohe und selbstständige Mitarbeit im Unterricht • weitgehend korrekte Äußerungen in der Zielsprache • weitgehende sachlogische Genauigkeit und eigenständige Einordnung in Gesamtzusammenhänge • Fähigkeit zur Problemerkennung 	<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heft- bzw. Mappenführung • Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben und Lernzeiten • schriftliche Ergebnisse von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit <p>Schriftliche Übungsformen fließen angemessen in die Bewertung ein.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige und sorgfältige Anfertigung von Hausaufgaben und Lernzeitaufgaben in angemessenem Umfang • Übersichtlichkeit und Vollständigkeit der Unterlagen, gegebenenfalls korrigiert (Umsetzung von Korrekturimpulsen) 	<p>Anzahl</p> <p>regelmäßige Vokabeltests, Konjugations- und Grammatiktests</p> <p>Ankündigung</p> <p>variabel je nach Lernsituation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier, Portfolio • Projektpräsentationen, z.B. Poster, Handout, Folien, Kurzreferate • Buchvorstellungen • Rollenspiele etc.

- sichere Beherrschung und Anwendung von vermittelten Fachkenntnissen und Methoden
- sachgerechte und angemessene Verwendung von erlernten Fachbegriffen
- angemessene Anwendung der Zielsprache in allen Sozialformen
- Beachten der Gesprächsregeln (zuhören, auf andere eingehen)
- konstruktives Verhalten in kooperativen Lernformen
- dem GeR entsprechend sichere Teilkompetenzen

Notendefinition: „ausreichend“

- gelegentliche Mitarbeit im Unterricht in weitgehend verständlicher Zielsprache
- ansatzweise sachlogische Darstellungen und Nachvollzug von Gesamtzusammenhängen
- Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig
- Grundkenntnisse sind meist abrufbar
- hinreichende Anwendung der Zielsprache in allen Sozialformen
- weitgehende Einhaltung von Gesprächsregeln (zuhören, aufeinander eingehen)
- in der Regel angemessenes Verhalten in kooperativen Arbeitsformen
- dem GeR entsprechend im Großen und Ganzen angemessene Teilkompetenzen

Für alle Notenstufen gilt:

Die Sprachqualität hat dabei ein höheres Gewicht als inhaltliche Aspekte.

Notendefinition: „ausreichend“

- weitgehende Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Unterlagen
- Einschränkungen in Regelmäßigkeit, Sorgfalt oder Umfang bei der Erledigung der Hausaufgaben und Lernzeitaufgaben