

<b>Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal</b>		Leistungsbewertungskonzept	
Sekundarstufe	II		
Fach	Französisch	Jahrgangsstufe(n)	EF/ Q1/ Q2
Bereich	schriftlich	Stand	22.10.2021

<b>Vorbereitung</b>	<b>Konzeption</b>	<b>Kriterien der Leistungsbewertung</b>																<b>Rückgabe</b>																																			
<b>Anzahl</b>	<b>Aufgabenstellung</b>	<b>Notengrenzen (EF)</b>																<b>Zeitraum</b>																																			
pro Halbjahr 2 Klausuren		<table border="1"> <tr> <td>Note</td> <td>1+</td> <td>1</td> <td>1-</td> <td>2+</td> <td>2</td> <td>2-</td> <td>3+</td> <td>3</td> <td>3-</td> <td>4+</td> <td>4</td> <td>4-</td> <td>5+</td> <td>5</td> <td>5-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>n.St.</td> <td>97,3</td> <td>94,7</td> <td>92,0</td> <td>87,3</td> <td>82,7</td> <td>78,0</td> <td>73,3</td> <td>68,7</td> <td>64,0</td> <td>59,3</td> <td>54,7</td> <td>50,0</td> <td>40,0</td> <td>30,0</td> <td>20,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>e.St.</td> <td>96,7</td> <td>93,3</td> <td>90,0</td> <td>85,0</td> <td>80,0</td> <td>75,0</td> <td>70,0</td> <td>65,0</td> <td>60,0</td> <td>55,0</td> <td>50,0</td> <td>45,0</td> <td>36,7</td> <td>28,3</td> <td>20,0</td> <td>0,0</td> </tr> </table>	Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5		5-	6	n.St.	97,3	94,7	92,0	87,3	82,7	78,0	73,3	68,7	64,0	59,3	54,7	50,0	40,0	30,0	20,0	0,0	e.St.	96,7	93,3	90,0	85,0	80,0	75,0	70,0	65,0	60,0	55,0	50,0	45,0	36,7	28,3	20,0
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6																																					
n.St.	97,3	94,7	92,0	87,3	82,7	78,0	73,3	68,7	64,0	59,3	54,7	50,0	40,0	30,0	20,0	0,0																																					
e.St.	96,7	93,3	90,0	85,0	80,0	75,0	70,0	65,0	60,0	55,0	50,0	45,0	36,7	28,3	20,0	0,0																																					
<b>Dauer</b>	n.St. - normaler Standard e.St. - erhöhter Standard																																																				
EF 2 Unterrichtsstunden (90 Minuten)	<b>Spracherwerbs Bestandteil der Klausur sein.</b>  <b>Schwerpunkt der Klausurkonzeption ist die Hinführung zu den Anforderungsbereichen des Zentralabiturs, d.h. Aufgaben zu Texten (im Sinne eines erweiterten Textbegriffs).</b>	<b>Notengrenzen (Q1/ Q2)</b>																<b>Berichtigungen</b>																																			
Q1/ Q2 135 – 240 min GK 180 - 270 min LK		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>Punkte</th> <th>Erreichte Punktzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>sehr gut plus</td><td>15</td><td>150 - 143</td></tr> <tr><td>sehr gut</td><td>14</td><td>142 - 135</td></tr> <tr><td>sehr gut minus</td><td>13</td><td>134 - 128</td></tr> <tr><td>gut plus</td><td>12</td><td>127 - 120</td></tr> <tr><td>gut</td><td>11</td><td>119 - 113</td></tr> <tr><td>gut minus</td><td>10</td><td>112 - 105</td></tr> <tr><td>befriedigend plus</td><td>9</td><td>104 - 98</td></tr> <tr><td>befriedigend</td><td>8</td><td>97 - 90</td></tr> <tr><td>befriedigend minus</td><td>7</td><td>89 - 83</td></tr> <tr><td>ausreichend plus</td><td>6</td><td>82 - 75</td></tr> <tr><td>ausreichend</td><td>5</td><td>74 - 68</td></tr> <tr><td>ausreichend minus</td><td>4</td><td>67 - 58</td></tr> <tr><td>mangelhaft plus</td><td>3</td><td>57 - 49</td></tr> <tr><td>mangelhaft</td><td>2</td><td>48 - 40</td></tr> <tr><td>mangelhaft minus</td><td>1</td><td>39 - 30</td></tr> <tr><td>ungenügend</td><td>0</td><td>29 - 0</td></tr> </tbody> </table>	Note	Punkte	Erreichte Punktzahl	sehr gut plus	15	150 - 143	sehr gut	14	142 - 135	sehr gut minus	13	134 - 128	gut plus	12	127 - 120		gut	11	119 - 113	gut minus	10	112 - 105	befriedigend plus	9	104 - 98	befriedigend	8	97 - 90	befriedigend minus	7	89 - 83	ausreichend plus	6	82 - 75	ausreichend	5	74 - 68	ausreichend minus	4	67 - 58	mangelhaft plus	3	57 - 49	mangelhaft	2	48 - 40	mangelhaft minus	1	39 - 30	ungenügend	0
Note	Punkte	Erreichte Punktzahl																																																			
sehr gut plus	15	150 - 143																																																			
sehr gut	14	142 - 135																																																			
sehr gut minus	13	134 - 128																																																			
gut plus	12	127 - 120																																																			
gut	11	119 - 113																																																			
gut minus	10	112 - 105																																																			
befriedigend plus	9	104 - 98																																																			
befriedigend	8	97 - 90																																																			
befriedigend minus	7	89 - 83																																																			
ausreichend plus	6	82 - 75																																																			
ausreichend	5	74 - 68																																																			
ausreichend minus	4	67 - 58																																																			
mangelhaft plus	3	57 - 49																																																			
mangelhaft	2	48 - 40																																																			
mangelhaft minus	1	39 - 30																																																			
ungenügend	0	29 - 0																																																			
<b>Ankündigung</b>	<b>Gestaltung</b>	Die Auswahl der Texte orientiert sich am schulinternen Curriculum.																																																			

Die Aufgaben entsprechen in angemessener Form den Anforderungsbereichen des Zentralabiturs.

*EF*

Aufgaben zu sprachlichen Strukturen orientieren sich nach Möglichkeit inhaltlich an den Klausurtexten.

### **Korrekturverfahren**

- Eckpunkte der Bewertung sind:
  1. Inhalt
    - Umfang und Genauigkeit der Textfassung entsprechend der jeweiligen Aufgabenstellung
  2. Kommunikative Textgestaltung
    - Aufgabenbezug
    - Beachtung des Zieltextformats
    - Textaufbau
    - Ökonomie
    - Belegtechnik
  3. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
    - Eigenständigkeit
    - Allgemeiner und thematischer Wortschatz
    - Textbesprechungs- und Textproduktionswortschatz
    - Satzbau
  4. Sprachrichtigkeit
- Fehlertypen
  - lexikalische Fehler (W, A, Gen)
  - Morphosyntaktische Fehler (T, Det, Pron, Präp, Konj, Bez, Acc, St, M, Sb, F)
  - Orthografie (R, Z)
- Die Fehler werden entsprechend der jeweiligen Bepunktung gewichtet. Bei freier Textproduktion fallen R und nicht hörbare Accordfehler weniger, gehäuft auftretende morphosyntaktische und das Verständnis beeinträchtigende lexikalische Fehler stärker ins Gewicht.
- Die Gesamtnote ergibt sich aus der obenstehenden Tabelle.