

|                                           |                    |                            |            |
|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------|
| <b>Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal</b> |                    | Leistungsbewertungskonzept |            |
| Sekundarstufe                             | II                 |                            |            |
| Fach                                      | Französisch        | Jahrgangsstufe(n)          | EF/ Q1/ Q2 |
| Bereich                                   | sonstige Mitarbeit | Stand                      | 22.10.2021 |

**Grundsätzliches:** Die Zeugnissnote im Fach Französisch setzt sich aus den Beurteilungsbereichen „Klausuren“ und „Sonstige Mitarbeit“ zusammen. Beide Bereiche gehen in gleichem Maße in die Bewertung ein. Eine mathematische Verrechnung verschiedener Teilleistungen ist nicht in jedem Fall angemessen. Vielmehr können individuelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die Gesamtentwicklung der Schülerleistung innerhalb eines Halbjahres, zu gerechtfertigten Abweichungen vom arithmetischen Mittel führen.

| <b>Mündliche Unterrichtsbeiträge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Schriftliche Unterrichtsbeiträge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Tests/<br/>schriftliche<br/>Übungen</b>                      | <b>andere Formen im Rahmen<br/>eigenverantwortlichen<br/>Arbeitens</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Formen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche Hausaufgaben</li> <li>• Unterrichtsbeiträge:</li> </ul> <p>- reproduktiver Umgang mit Unterrichtsstoff<br/>- Anwendungs- und Transferleistungen<br/>- kreative Beiträge zur Unterrichtsprogression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beiträge zur Partnerarbeit und zur Gruppenarbeit</li> </ul> <p>Die SoMi-Note setzt sich hauptsächlich aus mündlichen Unterrichtsbeiträgen zusammen.</p> <p><b>Notendefinition: „gut“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gleichmäßig hohe und selbstständige Mitarbeit im Unterricht, längere Unterrichtsbeiträge</li> <li>• weitgehend korrekte Äußerungen in der Zielsprache</li> <li>• weitgehende sachlogische Genauigkeit und eigenständige Einordnung in Gesamtzusammenhänge</li> <li>• Fähigkeit zur Problemerkennung</li> </ul> | <p><b>Formen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben</li> <li>• schriftliche Ergebnisse von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</li> </ul> <p>Schriftliche Übungsformen fließen angemessen in die Bewertung ein.</p> <p><b>Notendefinition: „gut“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige und sorgfältige Anfertigung von schriftlichen (Haus)aufgaben in angemessenem Umfang und sicherer Zielsprache</li> <li>• Übersichtlichkeit und Vollständigkeit der Unterlagen, gegebenenfalls korrigiert (Umsetzung von Korrekturimpulsen)</li> </ul> | <p><b>Ankündigung</b></p> <p>variabel je nach Lernsituation</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier, Portfolio</li> <li>• Projektpräsentationen, z.B. Poster, Handout, Folien, Kurzreferate</li> <li>• Buchvorstellungen</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul> <p><b>Notendefinition: „gut“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständige Informationsbeschaffung</li> <li>• Kenntnis und souveräne Anwendung verschiedener Arbeits-, Präsentations- und Evaluationstechniken</li> <li>• sachgerechter, souveräner Einsatz fachspezifischer Arbeitstechniken</li> </ul> |

- sichere Beherrschung und Anwendung von vermittelten Fachkenntnissen und Methoden
- sachgerechte und angemessene Verwendung von erlernten Fachbegriffen
- angemessene Anwendung der Zielsprache in allen Sozialformen
- Beachten der Gesprächsregeln (zuhören, auf andere eingehen)
- konstruktives Verhalten in kooperativen Lernformen

**Notendefinition: „ausreichend“**

- gelegentliche Mitarbeit im Unterricht in weitgehend verständlicher Zielsprache
- ansatzweise sachlogische Darstellungen und Nachvollzug von Gesamtzusammenhängen
- Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig
- Grundkenntnisse sind meist abrufbar
- hinreichende Anwendung der Zielsprache in allen Sozialformen
- weitgehende Einhaltung von Gesprächsregeln (zuhören, aufeinander eingehen)
- in der Regel angemessenes Verhalten in kooperativen Arbeitsformen

**Notendefinition: „ausreichend“**

- weitgehende Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Unterlagen
- Einschränkungen in Regelmäßigkeit, Sorgfalt oder Umfang bei der Erledigung der schriftlichen (Haus)aufgaben in angemessener Zielsprache

**Notendefinition: „ausreichend“**

- im Großen und Ganzen folgerichtig und zeitökonomisch zu planen
- fachspezifische Arbeitstechniken werden eingesetzt