

Leistungskonzept für mündliche Fächer der SI am Gymnasium St. Wolfhelm
sonstige Mitarbeit

Fach: ER

Jahrgangsstufe: 7-10

<p style="text-align: center;">Mündliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Schriftliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Test/ schriftlich e Übungen</p>	<p style="text-align: center;">Andere Formen (im Rahmen eingenv. Arbeitens)</p>
<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vortragen von Texten (freiwillig und auf Aufforderung) • beschreibende und interpretierende Darstellung von Bildern und Kunstwerken • mündliche Unterrichtsbeiträge (freiwillig und auf Aufforderung) • Vortragen schriftlicher Arbeitsergebnisse aus dem Unterricht • ggf. Vortrag eines Referats • Teilnahme an Diskussionen 	<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> • In Klasse 7 : Heftführung hinsichtlich der Vollständigkeit und Übersichtlichkeit • Bearbeitung schriftlicher Aufgabenstellungen im Unterricht 	<p>Anzahl eine pro Halbjahr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mitwirkung bei der Präsentation von Gruppenarbeitsergebnissen • Umsetzung künstlerisch-gestalterischer fachbezogener Aufgaben • Evtl. Mitwirkung an außerschulischen Aktivitäten • allgemeine Mitarbeit in Gruppenarbeiten

<p align="center">Mündliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p align="center">Schriftliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p align="center">Test/ schriftlich e Übungen</p>	<p align="center">Andere Formen (im Rahmen eingenv. Arbeitens)</p>
<p>Notendefinition: „gut“ Der Schüler/Die Schülerin beteiligt sich regelmäßig und aus eigener Initiative am Unterricht. Die Beiträge sind thematisch fundiert, knüpfen an das aktuelle Unterrichtsgeschehen an und zeigen eine selbstständige gedankliche Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand. Die Beiträge von Mitschülern werden in die eigenen Beiträge einbezogen und weiterentwickelt.</p>	<p>Schriftliche Aufgaben im Unterricht werden gewissenhaft und termingerecht angefertigt. Die inhaltliche Gestaltung zeigt die zu erwartenden Sachkenntnisse und eine eigenständige Auseinandersetzung mit dem Gegenstand der Aufgabe. Sprachlich und stilistisch wird ein der Jahrgangsstufe entsprechend gutes Niveau erreicht.</p>	<p>Ankündigung mindestens eine Woche vorher</p>	<p>Der Schüler/Die Schülerin bringt sich aktiv in die Gestaltung der Gruppenarbeit oder des Arbeitsergebnisses ein, ist in der Lage, mit den anderen Gruppenmitgliedern zusammenzuarbeiten und trägt zu einem guten Gesamtergebnis bei.</p>
<p>Notendefiniton: „ausreichend“ Der Schüler/Die Schülerin beteiligt sich auf Nachfrage am Unterrichtsgeschehen. Die Beiträge zeigen grundlegende Sachkenntnisse, sind jedoch zumeist reproduktiver oder deskriptiver Natur und entsprechen dem allgemeinen Kenntnisstand der Klasse.</p>	<p>Schriftliche Aufgaben im Unterricht werden regelmäßig formal richtig und termingerecht angefertigt. Inhaltlich entsprechen die Beiträge dem allgemeinen Kenntnisstand und weisen keine gravierenden sachlichen Mängel auf.</p>		<p>Der Schüler/Die Schülerin zeigt sich bei der Bewältigung der Aufgabe weitgehend passiv, bringt sich jedoch teilweise mit in die Gruppenarbeit ein. Künstlerisch-gestalterische Aufgaben werden formal richtig erledigt.</p>