

Gymnasium St. Wolfhelm, Schwalmtal		Leistungsbewertungskonzept	
Sekundarstufe	I		
Fach	Erdkunde	Jahrgangsstufe(n)	6, 8, 9 und 10
Bereich	sonstige Mitarbeit	Stand	01.10.2020
Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenv. Arbeitens)
Formen: • Unterrichtsgespräch • Mündliche Hausaufgaben • Präsentation von Arbeitsergebnissen	Formen: • €Ggf. Kurzreferate • €Schriftliche Hausaufgaben • €Schriftliche Aufgaben und Übungen	Anzahl: Max. 2 Tests/Halbjahr	Heftführung, ggf. Unterrichtsgang
Notendefinition: „gut“ Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Beschreibende, begründende und beurteilende Kompetenzen sind vorhanden.		Ankündigung: mind. 1 Woche vorher	

<p>Notendefiniton: „ausreichend“</p> <p>Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet.</p>			
--	--	--	--

		Leistungsmessungskonzept	
Sekundarstufe	II		
Fach	Erdkunde	Jahrgangsstufen	EF
Bereich	sonstige Mitarbeit	Stand	01.10.2020

Grundsätzliche Vereinbarungen:

- Die schriftlichen Leistungen und Leistungen im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden jeweils gleich gewichtet.
- Die Halbjahresnote ergibt sich in der Regel durch eine Mittelung der Klausurergebnisse, eine Mittelung der beiden Quartalsnoten und eine anschließende Mittelung der resultierenden Noten für den schriftlichen und sonstigen Arbeitsbereich. Rundungen werden nach dem Schema „aufrunden, abrunden, aufrunden“ vorgenommen.
- Die Aufgabenstellungen orientieren sich grundsätzlich an den in Zentralabitur üblichen Formaten und bereiten die Schülerinnen und Schüler so auf die Abituraufgaben vor.

Bereich: **sonstige Mitarbeit** – Die Leistungen im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden den Schülerinnen und Schülern jeweils zum Quartalsende mitgeteilt.

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge (optional)	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenv. Arbeitens)
<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat-Vortrag (optional) - Unterrichtsgespräch - Vortragen der Hausaufgaben - Präsentation von Arbeitsergebnissen (z.B. Gruppenarbeiten, Stillarbeit) 	<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat-Ausarbeitung - Protokolle - Portfolios - Hausaufgaben multimedial gestützte Präsentation 	<p>Anzahl</p> <p>ggf. 1 Test/Halb-jahr</p>	<p>Ggf.: GIS, Portfolios, Befragungen, Rollenspiele, Projektarbeit, Unterrichtsgang, Kartierungen</p>
<p>Notendefinition: „gut“</p> <p>Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Beschreibende, begründende und beurteilende Kompetenzen sind vorhanden.</p>	<p>Notendefinition: „gut“</p> <p>Beiträge sind strukturiert, wissenschaftlich und fachsprachlich korrekt. Sie weisen Zusammenhänge und beurteilende Elemente auf.</p>	<p>Ankündigung ca . 1 Woche vorher</p>	
<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <p>Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten</p>	<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <p>Beiträge sind ansatzweise strukturiert und fachsprachlich korrekt. Sie enthalten punktuell</p>		

Stoffgebiet.	Zusammenhänge und beurteilende Elemente.		
--------------	--	--	--

Bereich: **Klausuren** – Die Klausurgestaltung orientiert sich an den Vorgaben des Zentralabiturs.

Vorbereitung	Konzeption	Kriterien der Leistungsbewertung						Rückgabe
Anzahl 1/Halbjahr	Aufgabenstellung In der Regel dreigliedrig materialgebunden (Text, Statistik, Grafik, Karte u.Ä.)	Notengrenzen						Zeitraum zeitnah im laufenden Quartal
		Note	Punkte	Erreichte Prozentzahl	Note	Punkte	Erreichte Prozentzahl	
		sehr gut plus	15	100-95	befriedigend minus	7	59-55	
		sehr gut	14	94-90	ausreichend plus	6	54-50	
		sehr gut minus	13	89-85	ausreichend	5	49-45	
		gut plus	12	84-80	ausreichend minus	4	44-39	
		gut	11	79-75	mangelhaft plus	3	38-33	
		gut minus	10	74-70	mangelhaft	2	32-27	
		befriedigend plus	9	69-65	mangelhaft minus	1	26-20	

		befriedigend	8	64-60	ungenügend	0	19-0		
Dauer 2 Schulstunden	Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> Anforderungsbereich I (z.B. deskriptive Wiedergabe von Kenntnissen) Anforderungsbereich II (z.B. Anwenden von Kenntnissen) Anforderungsbereich III (z.B. Problemlösen und Werten) 	Korrekturverfahren nach mit Punkten versehenem Erwartungshorizont					Berichtigungen inhaltliche Aufarbeitung im Unterricht		
Ankündigung	Nach zentral gestelltem Klausurplan	Fehlertypen Fehler in der sachlichen Aussage, der sprachlichen Darstellung und Fehler im Aufbau							
		Gewichtungen							
Vorbereitung		Konzeption			Kriterien der Leistungsbewertung		Rückgabe		
					- sachliche Aussagen: 100% ggf. bei				

		massiven Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit: bis zu einer Note Abzug	
--	--	---	--

		Leistungsmessungskonzept	
Sekundarstufe	II		
Fach	Erdkunde	Jahrgangsstufen	Q1
Bereich	sonstige Mitarbeit	Stand	01.10.2020

Grundsätzliche Vereinbarungen:

- Die schriftlichen Leistungen und Leistungen im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden jeweils gleich gewichtet.
- Die Halbjahresnote ergibt sich in der Regel durch eine Mittelung der Klausurergebnisse, eine Mittelung der beiden Quartalsnoten und eine anschließende Mittelung der resultierenden Noten für den schriftlichen und sonstigen Arbeitsbereich. Rundungen werden nach dem Schema „aufrunden, abrunden, aufrunden“ vorgenommen.
- Die Aufgabenstellungen orientieren sich grundsätzlich an den in Zentralabitur üblichen Formaten und bereiten die Schülerinnen und Schüler so auf die Abituraufgaben vor.

Bereich: sonstige Mitarbeit – Die Leistungen im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden den Schülerinnen und Schülern jeweils zum Quartalsende mitgeteilt.

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge (optional)	Test/schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eingenv. Arbeitens)
<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat-Vortrag (optional) - Unterrichtsgespräch - Vortragen der Hausaufgaben - Präsentation von Arbeitsergebnissen (z.B. Gruppenarbeiten, Stillarbeit) 	<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat-Ausarbeitung - Protokolle - Portfolios - Hausaufgaben - multimedial gestützte Präsentation 	<p>Anzahl</p> <p>keine</p>	<p>Ggf.: GIS, Portfolios, Befragungen, Rollenspiele, Projektarbeit, Unterrichtsgang, Kartierungen</p>
<p>Notendefinition: „gut“</p> <p>Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Beschreibende, begründende und beurteilende Kompetenzen sind vorhanden.</p>	<p>Notendefinition: „gut“</p> <p>Beiträge sind strukturiert, wissenschaftlich und fachsprachlich korrekt. Sie weisen Zusammenhänge und beurteilende Elemente auf.</p>	<p>Ankündigung</p>	
<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <p>Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten</p>	<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <p>Beiträge sind ansatzweise strukturiert und fachsprachlich korrekt. Sie enthalten punktuell</p>		

Stoffgebiet.	Zusammenhänge und beurteilende Elemente.		
--------------	--	--	--

Bereich: Klausuren – Die Klausurgestaltung orientiert sich an den Vorgaben des Zentralabiturs.

Vorbereitung	Konzeption	Kriterien der Leistungsbewertung			Rückgabe
Anzahl 2 (1.Halbjahr) 2 (2.Halbjahr)	Aufgabenstellung In der Regel dreigliedrig materialgebunden (Text, Statistik, Grafik, Karte u.Ä.)	Notengrenzen			Zeitraum zeitnah im laufenden Quartal
		Note	Punkte	Erreichte Prozentzahl	
		sehr gut plus	15	100-95	
		sehr gut	14	94-90	
		sehr gut minus	13	89-85	
		gut plus	12	84-80	
		gut	11	79-75	
		gut minus	10	74-70	
		befriedigend plus	9	69-65	
		befriedigend	8	64-60	

		befriedigend minus	7	59-55	
		ausreichend plus	6	54-50	
		ausreichend	5	49-45	
		ausreichend minus	4	44-39	
		mangelhaft plus	3	38-33	
		mangelhaft	2	32-27	
		mangelhaft minus	1	26-20	
		ungenügend	0	19-0	
Vorbereitung	Konzeption	Kriteriender Leistungsbewertung		Rückgabe	
Dauer 3 Schulstunden (Grundkurs) Q1/1 3 und Q1/2 4 Schulstunden	Gestaltung Anforderungsbereich I (z.B. deskriptive Wiedergabe von Kenntnissen) Anforderungsbereich II (z.B. Anwenden von Kenntnissen)	Korrekturverfahren nach mit Punkten versehenem Erwartungshorizont		Berichtigungen inhaltliche Aufarbeitung im Unterricht	

(Leistungskurs)	Anforderungsbereich III (z.B. Problemlösen und Werten)		
Ankündigung	Nach zentral gestelltem Klausurplan	Fehlertypen Fehler in der sachlichen Aussage, der sprachlichen Darstellung und Fehler im Aufbau	
		Gewichtungen - sachliche Aussagen: 80% - sprachliche Darstellung und Aufbau: 20%	

		Leistungsmessungskonzept	
Sekundarstufe	II		
Fach	Erdkunde	Jahrgangsstufen	Q2
Bereich	sonstige Mitarbeit	Stand	01.10.2020

Grundsätzliche Vereinbarungen:

- Die schriftlichen Leistungen und Leistungen im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden jeweils gleich gewichtet.
- Die Halbjahresnote ergibt sich in der Regel durch eine Mittelung der Klausurergebnisse, eine Mittelung der beiden Quartalsnoten und eine anschließende Mittelung der resultierenden Noten für den schriftlichen und sonstigen Arbeitsbereich. Rundungen werden nach dem

Schema „aufrunden, abrunden, aufrunden“ vorgenommen.

- Die Aufgabenstellungen orientieren sich grundsätzlich an den in Zentralabitur üblichen Formaten und bereiten die Schülerinnen und Schüler so auf die Abituraufgaben vor.

Bereich: sonstige Mitarbeit - Die Leistungen im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden den Schülerinnen und Schülern jeweils zum Quartalsende mitgeteilt.

Mündliche Schriftliche Test/ Unterrichtsbeiträge Unterrichtsbeiträge (optional) schriftliche

Übungen

Andere Formen (im Rahmen eingenv. Arbeitens)

<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat-Vortrag (optional) - Unterrichtsgespräch - Vortragen der Hausaufgaben - Präsentation von Arbeitsergebnissen (z.B. Gruppenarbeiten, Stillarbeit) 	<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat-Ausarbeitung - Protokolle - Portfolios - Hausaufgaben - multimedial gestützte Präsentation 	<p>Anzahl</p> <p>keine</p>	<p>Ggf.: GIS, Portfolios, Befragungen, Rollenspiele, Projektarbeit, Unterrichtsgang, Kartierungen</p>
<p>Notendefinition: „gut“</p> <p>Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Beschreibende, begründende und beurteilende</p>	<p>Notendefinition: „gut“</p> <p>Beiträge sind strukturiert, wissenschaftlich und fachsprachlich korrekt. Sie weisen Zusammenhänge und beurteilende Elemente auf.</p>	<p>Ankündigung</p>	

Kompetenzen sind vorhanden.			
Notendefinition: „ausreichend“ Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet.	Notendefinition: „ausreichend“ Beiträge sind ansatzweise strukturiert und fachsprachlich korrekt. Sie enthalten punktuell Zusammenhänge und beurteilende Elemente.		

Bereich: Klausuren - Die Klausurgestaltung orientiert sich an den Vorgaben des Zentralabiturs.

Vorbereitung Konzeption Kriterien Rückgabe der

Leistungsbewertung

Anzahl 2 (1.Halbjahr) 1 (2.Halbjahr)	Aufgabenstellung · In der Regel dreigliedrig · materialgebunden (Text, Statistik, Grafik, Karte u.Ä.)	Notengrenzen			Zeitraum zeitnah im laufenden Quartal
		Note Punkte Erreichte Prozentzahl			
		sehr gut plus	15	100-95	
		sehr gut	14	94-90	
		sehr gut minus	13	89-85	
		gut plus	12	84-80	

		gut	11	79-75	
		gut minus	10	74-70	
		befriedigend plus	9	69-65	
		befriedigend	8	64-60	
		befriedigend minus	7	59-55	
		ausreichend plus	6	54-50	
		ausreichend	5	49-45	
		ausreichend minus	4	44-39	
		mangelhaft plus	3	38-33	
		mangelhaft	2	32-27	
		mangelhaft minus	1	26-20	
		ungenügend	0	19-0	
Vorbereitung	Konzeption	Kriteriender Leistungsbewertung			Rückgabe

<p>Dauer</p> <p>3 Schulstunden (Grundkurs)</p> <p>4 Schulstunden (Leistungskurs)</p> <p>in Q2 eine Klausur unter Abitur- bedingungen</p>	<p>Gestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungsbereich I (z.B. deskriptive Wiedergabe von Kenntnissen) • Anforderungsbereich II (z.B. Anwenden von Kenntnissen) • Anforderungsbereich III (z.B. Problemlösen und Werten) 	<p>Korrekturverfahren nach mit Punkten versehenem Erwartungshorizont</p>	<p>Berichtigungen</p> <p>inhaltliche Aufarbeitung im Unterricht</p>
<p>Ankündigung</p>	<p>Nach zentral gestelltem Klausurplan</p>	<p>Fehlertypen Fehler in der sachlichen Aussage, der sprachlichen Darstellung und Fehler im Aufbau</p>	
		<p>Gewichtungen - sachliche Aussagen: 80% - sprachliche Darstellung und Aufbau: 20%</p>	