

Leistungsbewertung in der Sekundarstufe I

Grundsätzliches:

Die Zeugnisnote im Fach Englisch setzt sich aus den Beurteilungsbereichen „Klassenarbeiten“ und „Sonstige Mitarbeit“ zusammen. Beide Bereiche gehen in gleichem Maße in die Bewertung ein. Eine mathematische Verrechnung verschiedener Teilleistungen ist nicht in jedem Fall angemessen. Vielmehr können individuelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die Gesamtentwicklung der Schülerleistung innerhalb eines Halbjahres, zu gerechtfertigten Abweichungen vom arithmetischen Mittel führen.

Klassenarbeiten in der Sekundarstufe I

1. Allgemeines

- Berücksichtigung aller Kompetenzbereiche in angemessener Weise (Kommunikative Kompetenzen; Verfügung von sprachlichen Mitteln und Korrektheit; Methodische Kompetenzen; Interkulturelle Kompetenzen – vgl. Kernlehrplan, S.21)
- die Aufgabenstellungen verbinden jeweils konkrete Formate mit Themen bzw. Situationen
- grundsätzlich können geschlossene, halboffene und offene Aufgaben eingesetzt werden (ab Jahrgangsstufe 8: i.d.R. keine geschlossenen Aufgaben, der Anteil offener Aufgaben nimmt ab Jahrgangsstufe 8 zu)
- rezeptive und produktive Leistungen werden mit mehreren Teilaufgaben überprüft, die in einem thematisch-inhaltlichen Zusammenhang stehen
- Im Fach Englisch wird in Klasse 6, 8 (ab Schuljahr 2021/22) und 9 eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt.
- Einsatz von einsprachigen Lexika (OALD) in der Jahrgangsstufe 9 möglich
- gezielter Einsatz von zweisprachigen Lexika ab der Jahrgangsstufe 7

2. Anzahl und Dauer

Klasse 5	6 Klassenarbeiten bis zu 45 Minuten
Klasse 6	5 Klassenarbeiten 45 Minuten, 1 mündl. Prüfung
Klasse 7	6 Klassenarbeiten 45 Minuten
Klasse 8	5 Klassenarbeiten 45 – 60 Minuten: 3 im 1. Halbjahr, 2 im 2. Halbjahr sowie Lernstandserhebung
Klasse 9	3 Klassenarbeiten, 90 Minuten und eine mündliche Prüfung

3. Strukturierung und Bewertung von Klassenarbeiten

Aufgabentypen

vgl. Vorgabe der alten Richtlinien Englisch für die SI, die von den Kernlehrplänen ausdrücklich nicht außer Kraft gesetzt worden sind)

Definition:

Geschlossene Aufgaben

- Die Schülerinnen und Schüler setzen Wörter oder Kollokationen in Lücken ein.
- Die Schülerinnen und Schüler wählen unter mehreren Vorschlägen aus (*multiple choice*, *true/false* Aussagen).

Halboffene Aufgaben

- Die Schülerinnen und Schüler reorganisieren Elemente in den Aufgaben, z.B. bringen sie sie in die richtige Reihenfolge.

- Die Schülerinnen und Schüler verändern vorgegebene Texte (durch Kürzungen, Ergänzungen etc.).
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten Vorgaben („prompts“) und erfüllen diese.

Offene Aufgaben

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten Vorgaben, einen gesetzten Rahmen und formulieren (weitgehend) frei.

Bewertung des Bereichs „Sprache“ in Klassenarbeiten Klasse 5-8

Es gelten wie bisher folgende Teilbereiche:

- Ausdrucksvermögen, sprachliche Klarheit (AV)
- Reichhaltigkeit, Differenziertheit d. Vokabulars
- Kommunikative Textgestaltung (KT)
- Grad d. Verständnisses d. Aussagen, sprachl. Klarheit
- Gedankl. Stringenz / inhaltl. Strukturierung
- Komplexität und Variation des Satzbaus
- Sprachrichtigkeit / Verstöße gegen die Sprachnorm (Orthographie, Lexik, Grammatik)

Bewertung des Bereichs „Sprache“ in Klassenarbeiten Klasse 9 (60% der Gesamtnote)

1: SPRACHRICHTIGKEIT (30%)

- 1.1: Rechtschreibung
- 1.2: Wortschatz
- 1.3: Grammatik

2: AUSDRUCK UND KOMMUNIKATIVE TEXTGESTALTUNG (30%)

- 2.1: Durchgängig werden verständliche, flüssige, klare und eigenständige Texte formuliert.
- 2.2: Die einzelnen Gedanken werden in klarer Orientierung an der Aufgabenstellung sinnvoll geordnet und ohne unnötige Wiederholungen oder störende Umständlichkeiten dargestellt.
- 2.3: Ein sachgerecht strukturierter Text wird erstellt. (Zu beachten ist auch die sach- und intentionsgerechte Gliederung in grafisch erkennbare Sinnabschnitte.)
- 2.4: Es wird ein angemessener und differenzierter allgemeiner Wortschatz und ein treffender thematischer Wortschatz verwendet; ebenso textsortenspezifisch relevante Redemittel (z.B. *connectives*, Interpretationswortschatz, Redemittel der Meinungsäußerung).
- 2.5: Des Öfteren werden auch komplexere Sätze verwendet und der Satzbau variiert (z.B. Parataxen und Hypotaxen, *if-clauses*, Relativsätze, Partizipial- und Infinitivkonstruktionen, Aktiv und Passiv).

Bewertung des Bereichs „Inhalts“ in Klassenarbeiten Klasse 9: 40% der Gesamtnote.

Bewertung von Klassenarbeiten in der Sek. I, Klasse 5-9

1. Die Bewertung von Klassenarbeiten erfolgt nach Punkten, deren Anzahl variieren kann.

2. Notengrenzen in der Sek. I, Klasse 5-9:

Prozent	Note
100 – 88	1
87 – 75	2
74 – 62	3
61 – 49	4
48 – 24	5
23 – 0	6