

Leistungskonzept für die sonstige Mitarbeit der SI am Gymnasium St. Wolfhelm

Fach: Englisch

Jahrgangsstufe: 5-9

Grundsätzliches: Die Zeugnisnote im Fach Englisch setzt sich aus den Beurteilungsbereichen „Klassenarbeiten“ und „Sonstige Mitarbeit“ zusammen. Beide Bereiche gehen in gleichem Maße in die Bewertung ein. Eine mathematische Verrechnung verschiedener Teilleistungen ist nicht in jedem Fall angemessen. Vielmehr können individuelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die Gesamtentwicklung der Schülerleistung innerhalb eines Halbjahres, zu gerechtfertigten Abweichungen vom arithmetischen Mittel führen.

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenver- antwortl. Arbeitens)
<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Hausaufgaben - Unterrichtsbeiträge: <ol style="list-style-type: none"> 1. reproduktive Beiträge von Unterrichtsstoff 2. Anwendungs- und Transferleistungen 3. kreative Beiträge zur Unterrichtsprogression - Beiträge zur Partnerarbeit und zur Gruppenarbeit 	<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heft- bzw. Mappenführung - schriftliche Ergebnisse von Still-, Partner- und Gruppenarbeit 	<p>Anzahl ein Vokabeltest zu jeder <i>unit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading log - Dossier - Projektpräsentationen, z.B. Poster, Handout, Folien, Kurzreferate - Buchvorstellungen - Rollenspiele <p>Diese Formen sind fakultativ.</p>
<p>Die SoMi-Note setzt sich hauptsächlich aus mündlichen Unterrichtsbeiträgen zusammen.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> - gleichmäßig hohe und selbstständige Mitarbeit im Unterricht - weitgehend korrekte Äußerungen in der Zielsprache - weitgehende sachlogische Genauigkeit und eigenständige Einordnung in Gesamtzusammenhänge - Fähigkeit zur Problemerkennung - sichere Beherrschung und Anwendung von vermittelten Fachkenntnissen und Methoden 	<p>Schriftliche Übungsformen fließen angemessen in die Bewertung ein.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige und sorgfältige Anfertigung von Hausaufgaben in angemessenem Umfang - Übersichtlichkeit und Vollständigkeit der Unterlagen, gegebenenfalls korrigiert (Umsetzung von Korrekturimpulsen) 	<p>Ankündigung</p> <p>variabel je nach Lernsituation</p>	

<p style="text-align: center;">Mündliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Schriftliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Test/ schriftliche Übungen</p>	<p style="text-align: center;">Andere Formen (im Rahmen eigenver- antwortl. Arbeitens)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - sachgerechte und angemessene Verwendung von erlernten Fachbegriffen - konsequente Einhaltung der Zielsprache in allen Sozialformen - weiterführende Anmerkungen zum Unterrichtsstoff - Beachten der Gesprächsregeln (zuhören, auf andere eingehen) - konstruktives Verhalten in kooperativen Lernformen 			
<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche Mitarbeit im Unterricht in weitgehend verständlicher Zielsprache - ansatzweise sachlogische Darstellungen und Nachvollzug von Gesamtzusammenhängen - Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig - Grundkenntnisse sind meist abrufbar - überwiegende Einhaltung der Zielsprache in allen Sozialformen - weitgehende Einhaltung von Gesprächsregeln (zuhören, aufeinander eingehen) - in der Regel angemessenes Verhalten in kooperativen Arbeitsformen <p>Für alle Notenstufen gilt: Die Sprachqualität hat dabei ein höheres Gewicht als inhaltliche Aspekte.</p>	<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - weitgehende Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Unterlagen - Einschränkungen in Regelmäßigkeit, Sorgfalt oder Umfang bei der Erledigung der Hausaufgaben 		

Bereich: sonstige Mitarbeit

- Die Leistungen im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden den Schülerinnen und Schülern jeweils zum Quartalsende mitgeteilt.

Fach: Englisch

Jahrgangsstufe: Sek II (EF, Q1, Q2)

Mündliche Unterrichtsbeiträge	Schriftliche Unterrichtsbeiträge	Test/ schriftliche Übungen	Andere Formen (im Rahmen eigenver- antwortlichen Arbeitens)
<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Hausaufgaben - Unterrichtsbeiträge: <ol style="list-style-type: none"> 1. reproduktive 2. argumentative 3. kreative Beiträge zur Unterrichtsprogression - Beiträge zur Partnerarbeit und zur Gruppenarbeit - Präsentationskompetenz - Darlegen der eigenen Position 	<p>Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben - schriftliche Ergebnisse von Still-, Partner- und Gruppenarbeit - Unterrichtsprotokolle 	<p>Anzahl</p> <p>fakultative Sprachstands- feststellungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading log - Dossier - Projektpräsentationen, z.B. Poster, Handout, Folien, Kurzreferate - Buchvorstellungen - Rollenspiele - Formen selbstständiger Unterrichtsgestaltung in der Zielsprache <p>Diese Formen sind fakultativ.</p>
<p>Die SoMi-Note setzt sich hauptsächlich aus mündlichen Unterrichtsbeiträgen zusammen.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige intensive Mitarbeit im Unterricht - weitgehend korrekte Äußerungen in der Zielsprache - treffsichere Verwendung von Fachbegriffen - Verständnis komplexer Sachverhalte und deren Einordnung in Gesamtzusammenhänge des Themas - Fähigkeit zur Problemerkennung - problemlösende Beiträge zum Unterricht - sichere Beherrschung und Anwendung von vermittelten Fachkenntnissen und Methoden 	<p>Schriftliche Übungsformen fließen angemessen in die Bewertung ein.</p> <p>Notendefinition: „gut“</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige und sorgfältige Anfertigung von Hausaufgaben in angemessenem Umfang - zielführende und selbstständige schriftliche Unterrichtsbeiträge 	<p>Ankündigung</p> <p>variabel je nach Lernsituation</p>	

<p style="text-align: center;">Mündliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Schriftliche Unterrichtsbeiträge</p>	<p style="text-align: center;">Test/ schriftliche Übungen</p>	<p style="text-align: center;">Andere Formen (im Rahmen eigenver- antwortlichen Arbeitens)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - sachgerechte und angemessene Verwendung von erlernten Fachbegriffen - konsequente Einhaltung der Zielsprache in allen Sozialformen - Beachten der Gesprächsregeln (zuhören, auf andere eingehen) - konstruktives Verhalten in kooperativen Lernformen 			
<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche Mitarbeit im Unterricht in weitgehend verständlicher Zielsprache - ansatzweise sachlogische Darstellungen und Nachvollzug von Gesamtzusammenhängen - Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig - Grundkenntnisse sind meist abrufbar - überwiegende Einhaltung der Zielsprache in allen Sozialformen - weitgehende Einhaltung von Gesprächsregeln (zuhören, aufeinander eingehen) - in der Regel angemessenes Verhalten in kooperativen Arbeitsformen <p>Für alle Notenstufen gilt: Die Sprachqualität hat dabei ein höheres Gewicht als inhaltliche Aspekte.</p>	<p>Notendefinition: „ausreichend“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einschränkungen in Regelmäßigkeit, Sorgfalt oder Umfang bei der Erledigung der Hausaufgaben - Einschränkungen bei Anfertigung der schriftlichen Unterrichtsbeiträge 		