

**Bereich: Klausuren****Fach: Englisch EF**

<b>Vorbereitung</b>	<b>Konzeption</b>	<b>Kriterien der Leistungsbewertung</b>	<b>Rückgabe</b>
<b>Anzahl</b> <b>1. Halbjahr:</b> <b>- mündliche</b> <b>Prüfung</b> - Klausur 2. Halbjahr - 2 Klausuren	<b>Aufgabenstellung</b>  Anforderungsbereiche 1. Comprehension 2. Analysis 3. Evaluation  Operatoren wie im Zentralabitur	<b>Notengrenzen</b>  Prozentwerte / Punkte : 100 – 87 : 1 86 – 73 : 2 72 – 59 : 3 58 – 45 : 4 44 – 22 : 5 21 – 0 : 6	<b>Zeitraum</b>  Zeitnah nach Machbarkeit  Mind. 1 Woche vor der nächsten Klausur
<b>Dauer</b>  2 Unterrichtsstd. (90 Min.)	<b>Gestaltung</b>  1 fiktionaler Klausurtexte 1 non-fiktionalen Klausurtext 1 Klausurtext: optional (fiktional/non-fiktional)  Aufg. 3: Evaluation: mind. 1x argumentierende Aufgabenstellung mind. 1x <i>creative writing</i>  Schüler sollen dabei nicht aussuchen dürfen.	<b>Korrekturverfahren</b>  Positivkorrektur Erwartungshorizont (Kriterienraster) wird mit ausgehändigt	<b>Berichtigungen</b>  Nachbereitende Aufgaben mit Blick auf Fehler- schwerpunkte als <b>individuelle Förderung</b>
<b>Ankündigung</b>  Zentrale Klausurplanung	Die im Schulcurriculum für die EF festgelegten Aufgabenformate können den Klausuren des Schuljahres frei zugeordnet werden.  siehe schulinternes Curriculum	<b>Fehlertypen</b>  Duden-Verfahren (Deutsche Symbole für Fehler)	

<b>Vorbereitung</b>	<b>Konzeption</b>	<b>Kriterien der Leistungsbewertung</b>	<b>Rückgabe</b>
		<b>Gewichtungen</b>  Inhaltliche Leistung: <b>40%</b>  Darstellungsleistung/sprachliche Leistung. <b>60%</b>  Davon: 50% Sprachrichtigkeit 25% Textgestaltung 25% Ausdrucksvermögen	

**Bereich: Klausuren**

- die Klausurgestaltung orientiert sich an den Vorgaben des Zentralabiturs

**Fach: Englisch Q1 / Q2**

<b>Vorbereitung</b>	<b>Konzeption</b>	<b>Kriterien der Leistungsbewertung</b>	<b>Rückgabe</b>
<p><b>Anzahl</b></p> <p><b>Q1:</b> 3 Klausuren 1 mündl. Prüfung  od. 2 Klausuren 1 mündl. Prüfung 1 Facharbeit</p> <p><b>Q2:</b> Q2.1: 2 Klausuren Q2.2: 1 Abiturvorklausur 1 Abiturklausur</p>	<p><b>Aufgabenstellung</b></p> <p>gemäß Zentralabitur:</p> <p>Anforderungsbereiche</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprehension</li> <li>2. Analysis</li> <li>3. Evaluation</li> </ol> <p>Operatoren wie im Zentralabitur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klausur Teil B: mediation</li> <li>2. Klausur: reine Textarbeit</li> <li>3. Klausur Teil B: listening comprehension</li> </ol>	<p><b>Notengrenzen</b></p> <p>gemäß Zentralabitur</p>	<p><b>Zeitraum</b></p> <p>Zeitnah nach Machbarkeit</p> <p>mind. 1 Woche vor der nächsten Klausur</p>
<p><b><u>Dauer Q1</u></b> <b>GK:</b> 135 Min. <b>LK:</b> 180 Min.</p> <p><b><u>Dauer Q2/1</u></b> <b>GK:</b> 135-180 Min. <b>LK:</b> 225 Min.</p> <p><b><u>Q2/2: Vorabiklausur</u></b> <b>GK:</b> 240 Min. (bei Wahl als 3. Fach) <b>LK:</b> 270 Min.</p> <p>+ jeweils 30 Minuten Auswahlzeit</p>	<p><b>Gestaltung</b></p> <p>Textsorten der Klausurtexte gemäß schulinternen Curriculums.</p> <p>Eine Klausur mit dem Aufgabenformat B1 (Textaufgabe in Kombination mit weiterem Material, d.h. einem diskontinuierlichen Text (Diagramme, Statistiken) innerhalb der Q1/Q2.</p> <p>Aufg. 3.2: Evaluation (re-production of text):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>letter</b> (formal letter, letter to the editor; personal letter)</li> <li>- <b>speech script</b> (talk, public/formal speech, [debate] statement)</li> <li>- <b>newspaper article</b> (report, comment),</li> </ul>	<p><b>Korrekturverfahren</b></p> <p>Positivkorrektur Erwartungshorizont (Kriterienraster) wird mit ausgehändigt</p>	<p><b>Berichtigungen</b></p> <p>nachbereitende Aufgaben mit Blick auf Fehler-schwerpunkte als <b>individuelle Förderung</b></p>

<b>Vorbereitung</b>	<b>Konzeption</b>	<b>Kriterien der Leistungsbewertung</b>	<b>Rückgabe</b>
	<p>- <b>(written) interview</b>  - <b>Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines literarischen Ausgangstextes</b>  (narrative Texte, dramatische Texte, <i>film script</i>)  Nur LK: written interview</p>		
<p><b>Ankündigung</b></p> <p>Zentrale Klausurplanung</p>		<p><b>Fehlertypen</b></p> <p>Duden-Verfahren (Deutsche Symbole für Fehler)</p>	
		<p><b>Gewichtungen</b></p> <p>gemäß Zentralabitur</p>	