

Schriftliche Note (30 - 50%)	Anteile sequenzbezogen (EF / Q / Q)			Mündliche Note (70 - 50%)			
Klausuren	Laufende Kursarbeit	Referate/Aufgabe vorrechnen	Individuelle Arbeit	Gruppenarbeit	Hausaufgaben/ Freiwillige schriftliche Erarbeitung	Arbeitsprodukte	Schriftliche Übungen (20% der Gesamtnote)

Bewertungsschema für die laufende Kursarbeit

Notenstufe	Sehr gut (15 P. -13 P.)	Gut (12 P.- 10 P.)	Befriedigend (9 P.- 7 P.)	Ausreichend (6 P. – 5P.)	Mangelhaft (4 P. – 1 P.)
Definition laut Notenerlass	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch lässt sich erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
Vor-/Nachbereitung der Stunden (HA)	Stets gut		Meistens gut Mit wenigen Ausnahmen	Im Allgemeinen hinreichend Meistens vorhanden	Wenig
Material zur Stunde	Immer vorhanden		vorhanden		Manchmal/ selten vorhanden
Zentrale Inhalte erfassen	Eigenständig, immer zutreffend		Weitgehend eigenständig und korrekt		Unvollständig und fehlerhaft
I. Gelerntes richtig wiedergeben	Fundiert, sicher, ausführlich		Weitgehend korrekt und eigenständig	In groben Zügen korrekt, mit nur kleinen Mängeln	Deutlich unvollständig und fehlerhaft
II. Gelerntes in neuen Zusammenhängen anwenden	Eigenständig, weiterführend, regelmäßige	Eigenständig, häufig	Manchmal	Selten	nicht
III. Neues entwickeln	Oft, aus eigenem Antrieb	Häufig, mit geringer Impulsgebung durch den Lehrer	Manchmal, mit Aufforderung/Hilfen	Selten, mit deutlichen Hilfen	nicht
Verwendung von Fachvokabular	Fast immer, sicher, korrekt	Häufig, sinnvoll, korrekt	Gelegentlich, aber korrekt	Selten oder nur in Teilen korrekt	Kaum, falsch
Häufigkeit der Beiträge bzw. der Beteiligung am Gespräch	Kontinuierlich, mit eigenen Impulsen zielführend, zu komplexen Sachverhalten	Immer wieder, auch in anspruchsvollen fachlichen Kontexten	Meistens, ohne Aufforderung, über den reproduzierenden Teil hinausgehend	Selten, häufig Aufforderung nötig, hauptsächlich im reproduzierenden Teil der Stunde	Kaum eigenständig, dabei nur nach Aufforderung und nur reproduzierend