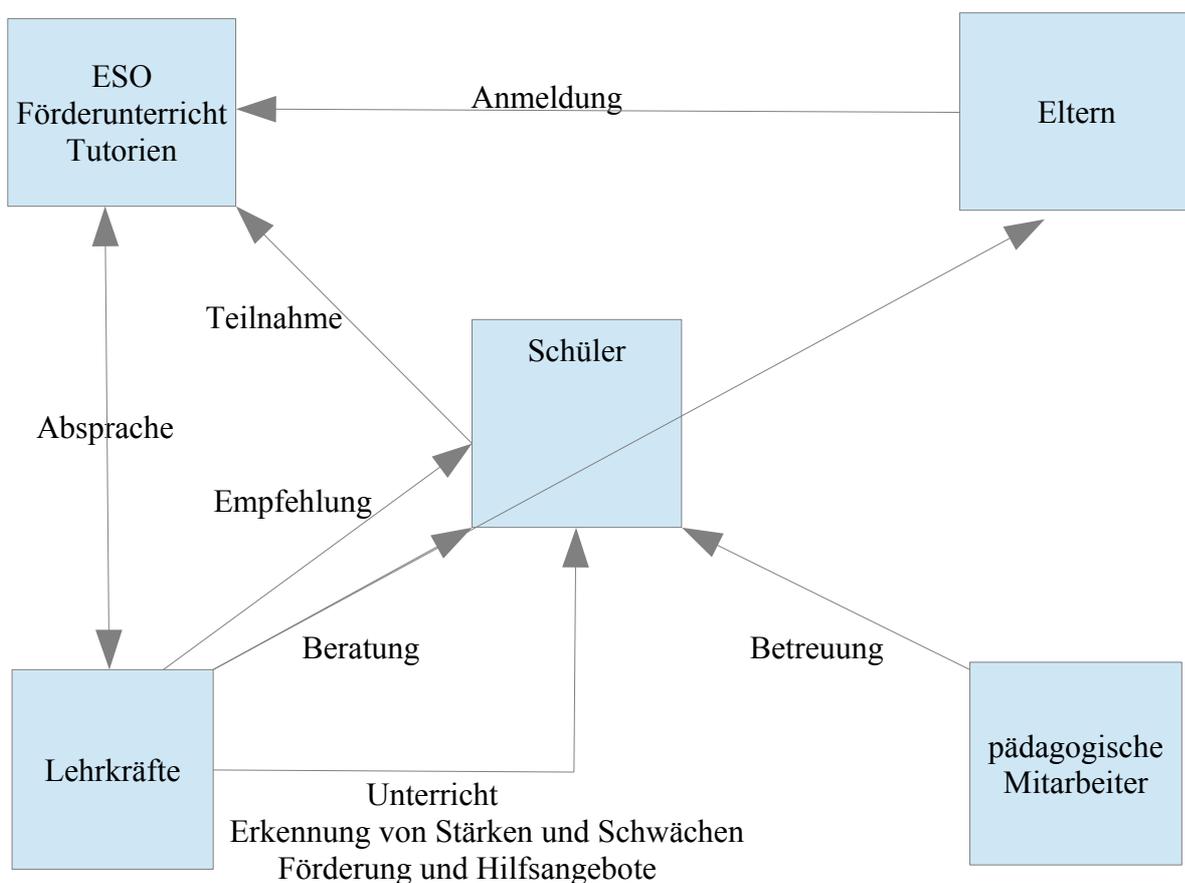


Förderkonzept des Gymnasiums St. Wolfhelm

(Stand: Schuljahr 2017/18)

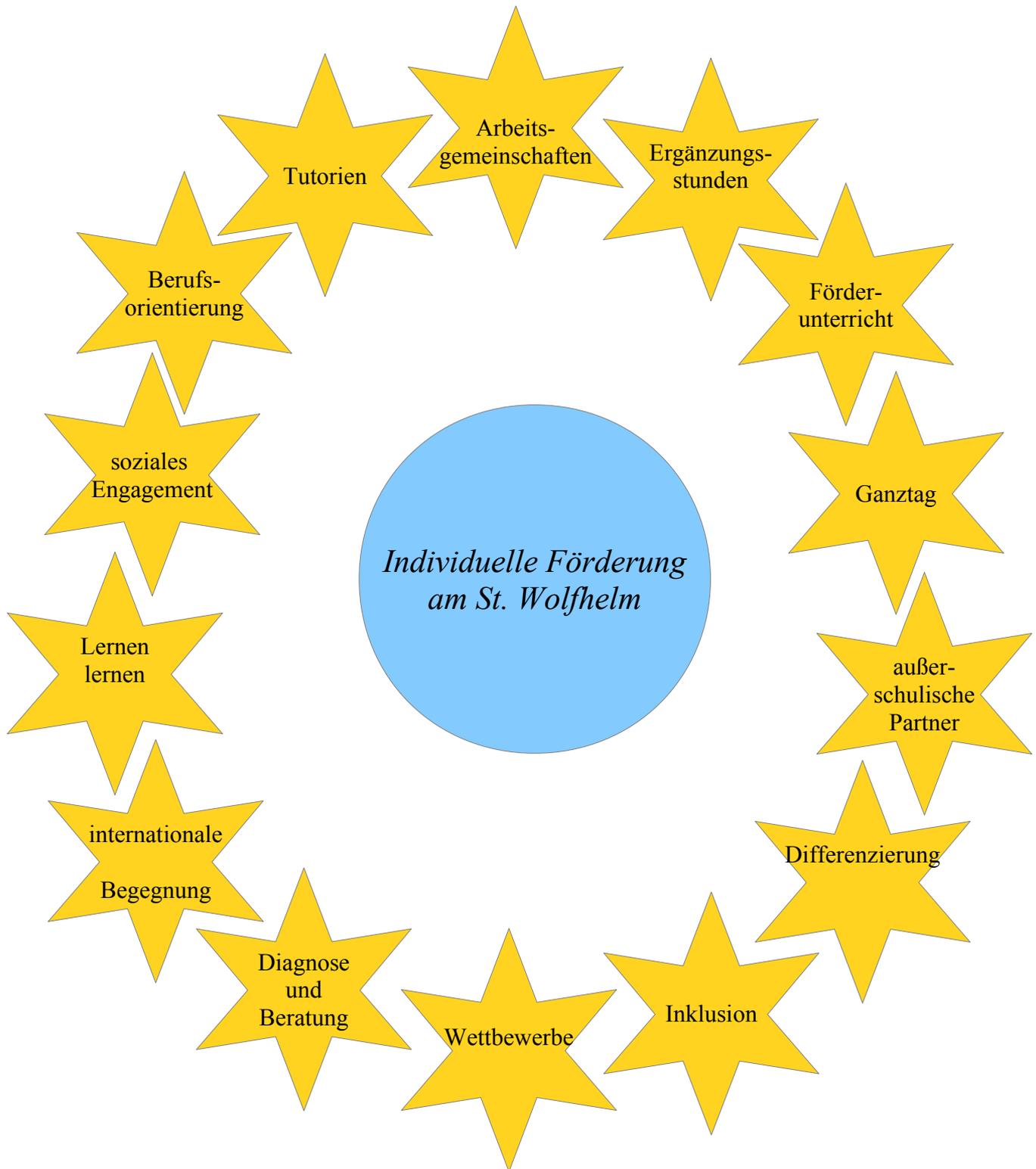
Im Mittelpunkt des Förderangebots unserer Schule stehen die einzelnen Schülerinnen und Schüler mit ihren Stärken und Schwächen. Dabei findet Förderung sowohl im Unterricht als auch über den Unterricht hinaus statt. Individuelle Stärken sollen gefördert und Probleme gelöst werden. Voraussetzung hierfür ist die Interaktion und Kommunikation aller am Schulleben Beteiligten – von Schülern und Eltern, Lehrern und pädagogischen Mitarbeitern.



Und über die eigene Schule hinaus werden weitere Ansprechpartner einbezogen - die Grundschulen, Netzwerke mit anderen Schulen (wie früher im Projekt *Komm mit!* und nun im Projekt *Lernpotenziale*), Universitäten, Behörden, Institutionen, Privatunternehmen.

Die im Folgenden dargestellten Elemente der individuellen Förderung am Gymnasium St. Wolfhelm greifen dabei ineinander und überschneiden sich auch zum Teil. So ist beispielsweise eine Förderung durch Ergänzungsstunden und Förderunterricht ohne eine individuelle

Diagnose und Beratung kaum denkbar. Auch engagieren sich die Tutorinnen und Tutoren auf einer sozialen Ebene und erfahren ihrerseits z.B. durch Zertifikate eine Anerkennung und Förderung ihrer Kompetenzen.



Vorstellung einzelner Elemente und Angebote des Förderkonzepts

Diagnose und Beratung

Gezielte individuelle Förderung kann nur gelingen, wenn die Schwächen und Stärken des Einzelnen erkannt und aufgezeigt werden. Erste Anhaltspunkte liefern hier bereits die Mitarbeit im Unterricht, Ergebnisse schriftlicher Lernerfolgskontrollen und Zeugnisnoten. Sollten diese nicht mehr im ausreichenden Bereich liegen, werden den Schülern und ihren Eltern mit den Lern- und Förderempfehlungen und im Rahmen von Förderplangesprächen konstruktive Feedbacks über Defizite, aber auch über vorhandenes Potenzial zur Verbesserung sowie konkrete Maßnahmen gegeben. Diese Maßnahmen können dann z.B. im Besuch von Ergänzungsstunden oder Tutorien bestehen. Zusätzlich findet individuelle Beratung für alle Schüler und deren Eltern auf Elternsprechtagen und in den Einzelsprechstunden der Lehrkräfte statt. Informationsveranstaltungen und die Laufbahnberatung durch die Beratungslehrer der Oberstufe runden das Angebot ab.

Im Laufe der Teilnahme unserer Schule am Projekt *Lernpotenziale* entwickeln die einzelnen Fachschaften der Kernfächer zudem Diagnosematerialien, die die bei vielen Lehrwerken bereits vorhandenen Materialien ergänzen.

Ergänzungsstunden

Bei den Ergänzungsstunden ist zu unterscheiden zwischen ESO-Stunden (optionale Ergänzungsstunden,) und ESP-Stunden (verpflichtende Ergänzungsstunden).

Diese finden in den Hauptfächern statt, die ESP-Stunden im Klassenverband, die ESO-Stunden nach Anmeldung in kleineren, meist auch klassenübergreifenden Gruppen. Während bei den ESP-Stunden Übung und Vertiefung des Unterrichtsstoffs auf dem Programm steht, werden in den ESO-Stunden nach Absprache mit den Schülern und nach Rücksprache mit den Fachkollegen der Jahrgangsstufe Klassenarbeiten vorbereitet und fachliche Probleme besprochen.

Tutorien

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 bis Q2, die sich durch gute Leistungen in den entsprechenden Fächern und pädagogisches Geschick qualifiziert haben, unterrichten hier Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 bis 9 in Kleingruppen von meist drei bis fünf Schülern in den Hauptfächern, und zwar in der Regel in den Fächern, in denen in dieser Jahrgangsstufe keine ESO-Stunden angeboten werden. Auch in den Tutorien werden gezielt Klassenarbeiten vorbereitet, der Unterrichtsstoff nachbereitet sowie fachliche Fragen und Probleme besprochen – nach Absprache mit den Fachlehrkräften und mit Übungsmaterial, das in unserer Bibliothek bereitsteht. Seit dem Schuljahr 2015/16 betreuen einzelne Tutoren auch mit großem Engagement und Erfolg die Flüchtlingskinder. Und ab dem Schuljahr 2016/17 werden Tutoren als Mentoren den neuen Haupt- und Realschülern nach dem Wechsel an unsere Schule unterstützend zur Seite stehen.

Soziales Engagement

Nicht nur in den Tutorien, die neben Schülern mit Lernschwierigkeiten auch unsere Flüchtlingskinder und in der Oberstufe Real- und Hauptschüler bei ihrem Übergang auf unsere Schule unterstützen, findet soziales Engagement statt. Bei Konflikten stehen unsere im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft geschulten Streitschlichter den Parteien ausgleichend zur Seite. Der Schulsanitätsdienst, ebenfalls eine AG, kümmert sich bei kleineren körperlichen Beschwerden um seine „Patienten“. Schüler der neunten Klasse übernehmen Patenschaften für die Klassen der Erprobungsstufe und sind Ansprechpartner bei Fragen und Problemen, auch lassen sich Schüler der achten und neunten Klassen als Medienscouts ausbilden, um jüngere Schüler beim Umgang mit Neuen Medien zu unterstützen.

Arbeitsgemeinschaften

An unserer Schule werden zahlreiche AGs für verschiedene Interessenschwerpunkte angeboten. Die Schülerinnen und Schüler können ihre musisch-kreativen Talente z.B. in der Theater-AG oder in Orchester, Jazz-Combo und Schülerband unter Beweis stellen. Auch das neue Fach Niederländisch wird in Arbeitsgemeinschaften für Anfänger und Fortgeschrittene unterrichtet. Soziales Engagement findet in der Streitschlichter-AG und im Schulsanitätsdienst seinen Rahmen. Begegnungen mit dem natürlichen Umfeld der Schule finden in der Garten-AG statt. Teilnehmer an den Wettbewerben Schüler experimentieren und Jugend forscht werden in den entsprechenden Arbeitsgemeinschaften auf diese Wettbewerbe vorbereitet.

Ganzttag

Im gebundenen Ganzttag endet der Unterricht an den Langtagen Montag, Mittwoch und Donnerstag um 14.55 Uhr, sonst um 13.10 Uhr. Die Mittagspause ist dabei in zwei Phasen eingeteilt. Die Zeit von 13.10 Uhr bis 13.30 Uhr wird gemeinsam in der Mensa verbracht. Hier stehen drei verschiedene Menüs und weitere kleinere Essensangebote zur Verfügung. Für die zweite Phase, von 13.30 Uhr bis 14.05 Uhr, können die Schüler selbst entscheiden, ob sie diese zu verschiedenen Ballspielen auf dem Schulhof oder in den Sportanlagen nutzen, lieber in der Bibliothek oder in der Mensa verbringen oder an AGs z.B. im kreativen Bereich teilnehmen.

Dann folgt noch eine Stunde Unterricht, in den Schulfächern oder im einstündigen Neigungsband, zu dem es im Schuljahr 2015/2016 folgende Angebote für die fünften Klassen gibt: MINT, Vororchester, Percussion in action, Lesewerkstatt und Theater.

Zusätzlich zum gebundenen Ganzttag bietet der verlässliche Ganzttag von montags bis freitags eine Betreuung bis 16.30 Uhr.

Differenzierung

Neben dem Unterricht im Klassenverband findet bereits ab Jahrgang 5 mit dem Neigungsband eine äußere Differenzierung statt. Auch der bilinguale Unterricht, der ein Sachfach (Erdkunde oder Biologie) in der Unterrichtssprache Englisch beinhaltet, beginnt schon ab Klasse 5. Ab Klasse 6 kann bei der Wahl der zweiten Fremdsprache zwischen Französisch und Latein gewählt werden. Der Differenzierungsbereich der Jahrgangsstufen 8 und 9 bietet folgende Auswahlmöglichkeiten: Französisch als dritte Fremdsprache, Erkunde/Geschichte, Informatik/Mathematik (8) bzw. Informatik/Physik (9), Chemie/Physik (8) bzw. Chemie/Biologie (9).

Binnendifferenzierung innerhalb der Klassen- und Kursgemeinschaften kann aus verschiedenen Arbeitsaufträgen und Materialien mit unterschiedlichem Schwierigkeitsniveau bestehen, die den individuellen Lerntypen und Arbeitsgeschwindigkeiten angepasst werden. Eine wichtige Rolle spielen hierbei auch Freiarbeitsmaterialien.

Inklusion

Am Gymnasium St. Wolfhelm werden Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Klassenverband integriert. Dabei werden sie nicht nur von ihren Klassen- und Fachlehrern und natürlich auch von ihren Mitschülern, sondern auch von Sonderpädagogen und Integrationshelfern unterstützt. Zusätzlich werden sie im Unterricht und in Lernerfolgskontrollen

durch Nachteilsausgleiche individuell gefördert, z.B. durch zusätzliche Zeit in Klassenarbeiten oder die Bereitstellung von technischen Hilfsmitteln.

Lernen lernen

Das Fach Lernen lernen wird in der Jahrgangsstufe 5 zweistündig und im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 6 einstündig im Klassenverband von den speziell dafür ausgebildeten Klassenlehrern unterrichtet. Besonderer Wert wird hier auf die Vermittlung von Methoden- und Sozialkompetenz gelegt. Im Vordergrund stehen Arbeitstechniken, die den Schulalltag erleichtern, wie z.B. die Organisation des Arbeitsplatzes, die gezielte Informationsentnahme bei Texten und vieles mehr.

Berufsorientierung

Bereits in der achten Klasse werden die Schüler von den Koordinatoren der Berufsorientierung sowie den Klassen- bzw. Politiklehrern bei der Potenzialanalyse begleitet, in deren Verlauf sie ein Feedback über ihre für eine berufliche Zukunft relevanten Stärken erhalten. In der Jahrgangsstufe 9 und dann noch einmal in der Q1 stellen Eltern unserer Schüler und weitere Vertreter bestimmter Institutionen und Sparten Berufsbilder im Rahmen der Berufsorientierungswochen vor.

Die Schüler der EF absolvieren ein zweiwöchiges Betriebspraktikum und werden dabei von ihren Lehrkräften am Arbeitsplatz besucht. Später reflektieren sie in einem Praktikumsbericht ihre Erlebnisse und Erfahrungen. In der Q2 finden für die Weichenstellung zur Studien- und Berufswahl Gespräche mit Mitarbeitern der Bundesagentur für Arbeit und der Besuch von Veranstaltungen wie EinstiegAbi und den Wochen der Studienorientierung statt.

Internationale Begegnung

Unsere Schule ist mit Schulen aus Frankreich, Italien und den Niederlanden durch ein Schüleraustauschprogramm verbunden. Die Französischschüler der neunten Klasse besuchen und empfangen die Schüler der Partnerschule in Landrecies. Im Fach Italienisch fahren unsere Schüler in der EF nach Dolo, Region Venetien, und im Gegenzug besuchen uns die Schüler des *Istituto Professionale Cesare Musatti* im darauffolgenden Schuljahr. Seit Kurzem gibt es auch einen Austausch im AG-Fach Niederländisch mit dem Valuas College in Venlo.

Weiterhin werden die Auslandsaufenthalte einzelner Schüler ebenfalls gefördert. Für das Fach Französisch ist hier das Austauschprogramm „Brigitte Sauzay“ des Deutsch-Französischen Jugendwerks zu nennen.

Wettbewerbe

Unsere Schüler nehmen regelmäßig erfolgreich an verschiedenen Wettbewerben teil. Dabei werden sie von Fachlehrern betreut und vorbereitet. Hier eine Übersicht über Erfolgsmeldungen auf unserer Homepage:

[Vorlesewettbewerb](#)

[Jugend forscht](#)

[Geographiewettbewerb Diercke iGeo](#)

[Känguru-Wettbewerb](#)

[Landesmeisterschaft im Geräteturnen](#)

[Ideenflug](#)

[Mathematik-Olympiade](#)

[The Big Challenge](#)

Außerschulische Partner

Im Projekt Lernpotenziale erhalten die in Netzwerken teilnehmenden Schulen Unterstützung vom Ministerium für Schule und Weiterbildung, von der Stiftung Mercator und dem Institut für soziale Arbeit. Für die LernFerien NRW sind neben dem Ministerium die Katholische Akademie "Die Wolfsburg" und die Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. Partner. Beim Schülerstudium 'Vor dem Abi zur Uni' kooperieren wir mit der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Außerdem arbeiten wir eng mit der Bundesagentur für Arbeit, der Academy For Junior Manager und der IHK-Niederrhein zusammen.

Last but not least sollen hier die vielen engagierten Betriebe, Behörden und Menschen Erwähnung finden, die unsere Schüler bei der Suche nach einem Praktikumsplatz und bei den Berufsorientierungswochen unterstützen.

Übersicht über die einzelnen Förderangebote und die jeweiligen Ansprechpartner, geordnet nach Stufen, Fächern sowie Fachbereichen und weiteren Zuständigkeitsbereichen

Orientierungsstufe

Herr Dr. Bongartz

Angleichung

<i>Kennenlernnachmittag (Ende 4. Schuljahr, Abbau von Übergangsproblemen)</i>	Herr Dr. Bongartz
<i>Koordination von Erprobungsstufenkonferenzen mit Grundschullehrer/innen (u.a. zur Abklärung besonderer Förderbedarfe)</i>	Herr Dr. Bongartz
<i>Koordination Förderunterricht D,E,M in Klasse 5</i>	Herr Dr. Bongartz
<i>Koordination ESO-Stunden</i>	Herr Göbels
<i>Koordination Tutorien</i>	Herr Dr. Op het Veld
<i>Inklusion</i>	Herr Abt/Herr Göbels
<i>Integration der Flüchtlingskinder, inhaltlich</i>	Frau Feilke
<i>Integration der Flüchtlingskinder, organisatorisch</i>	Herr Göbels//Herr Abt
<i>Streetworker in der Schule</i>	Herr Hambücher

Individuelle Breitenförderung

<i>Schulrallye (Kennenlernen der neuen Schule)</i>	SV/ SV-Lehrer/in
<i>Förder-Info für Schüler/innen 5/6</i>	Herr Dr. Bongartz
<i>Förder-Info für Eltern 5/6</i>	Herr Dr. Bongartz
<i>Materialien für Diagnosen Deutsch 5-6</i>	Frau Aust/Frau Eckert/Frau Prins
<i>Leseförderung/ Bücherkoffer Deutsch 5-6 (Indiv. Fö.)</i>	Frau Feilke
<i>Freiarbeitsmaterialien Deutsch Klasse 5 (Indiv. Fö.)</i>	
- <i>Konzeption/Zusammenstellung</i>	Fachschaft Deutsch
- <i>Aktualisierungen/Bestandspflege</i>	Fachschaft Deutsch
<i>Freiarbeitsmaterialien 5 Englisch (Indiv. Fö.)</i>	Fachschaft Englisch
<i>Leseförderung/ Bücherkoffer Englisch 6 (Indiv. Fö.)</i>	Frau Paas/ Frau Reese
<i>The Big Challenge 5/6</i>	Frau Lobmeyr
<i>Orchester</i>	Frau Prins
<i>Bläserkreis</i>	Herr Prins
<i>Jazz-Combo</i>	Herr Prins
<i>Schülerband</i>	Frau Lobmeyr
<i>Verlässlicher Ganztag</i>	Frau Weber/Herr Thißen
<i>Koordination der Paten für Schüler/innen der Klassen 5</i>	SV/ SV-Lehrer/in

Begabtenförderung

<i>Lesewettbewerb für die Klassen 6</i>	Frau Prins/ Fachlehrkräfte Deutsch
<i>Koordination Bilingualer Unterricht in 5/6</i>	Herr Göbels
<i>Inhalte des Bilingualen Unterrichts 5-6</i>	Frau Graf
<i>Känguru-Wettbewerb (Mathematik)</i>	Frau Kapellmann
<i>Koordination der naturwissenschaftlichen Förderung/ Schüler experimentieren/Jugend forscht</i>	Herr Schmitt

KONTAKTE:

- *Projekt Lernpotenziale (Frau Aust, Frau Eckert, Frau Prins)*
Kontakt: Institut für soziale Arbeit e.V.
Friesenring 40, 48147 Münster, Tel.: 0251/2007 99-0
- *Förderzentrum West*
Kontakt: Herr Weidler, Schulleiter der Verbundschule des Kreises Viersen,
Geneschen 32, 41366 Schwalmthal, Tel.: 02163/1244
- *Beratungsangebot für auffällige Schüler/innen und ihre Eltern*
Katholische Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche,
Hildegardisweg 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/15081,
www.beratung-caritas-ac.de
- *Schulpsychologische Beratung*
Schulpsychologische Beratung im Schulamt des Kreises Viersen,
Rathausmarkt 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/39-1480

Mittelstufe

Herr Neweling/
Herr Dr. Op het Veld

Angleichung

<i>Koordination ESO-Stunden</i>	Herr Göbels
<i>Koordination Tutorien</i>	Herr Dr. Op het Veld
<i>Inklusion</i>	Herr Abt/Herr Göbels
<i>Integration der Flüchtlingskinder, inhaltlich</i>	Frau Feilke
<i>Integration der Flüchtlingskinder, organisatorisch</i>	Herr Göbels/Herr Neweling/Herr Abt
<i>LernFerien NRW</i>	Herr Dr. Op het Veld
<i>Streetworker in der Schule</i>	Herr Hambücher

Individuelle Breitenförderung

<i>Förder-Info für Schüler/innen 7-9</i>	Herr Dr. Op het Veld
<i>Förder-Info für Eltern 7-9</i>	Klassenlehrer
<i>Leseförderung/ Bücherkoffer Deutsch 7-9 (Indiv. Fö.)</i>	Frau Feilke
<i>Leseförderung/ Bücherkoffer Deutsch 7-9 (Indiv. Fö.)</i>	Frau Feilke
<i>Leseförderung/ Bücherkoffer Englisch 7-9 (Indiv. Fö.)</i>	Frau Paas/Frau Reese
<i>The Big Challenge 7/8</i>	Frau Lobmeyr
<i>Frankreich-Austausch Klasse 9 (Landrecies)</i>	Fachschaft Französisch
<i>Orchester</i>	Frau Prins
<i>Bläserkreis</i>	Herr Prins
<i>Jazz-Combo</i>	Herr Prins
<i>Schülerband</i>	Frau Lobmeyr
<i>Koordination Gesundheitserziehung (Sexualerziehung, Suchtprävention)</i>	Fachschaft Biologie
<i>Koordination Berufsorientierung (Berufsorientierungswoche, Besuch eine Berufsinformationszentrums)</i>	Herr Neweling/Herr Hellmonds
<i>Cafeteria-Team</i>	Frau Lennartz
<i>Streitschlichter</i>	Frau Eckert
<i>Ausbildung zu Medienscouts</i>	Frau Weinreich/Frau Burghardt
<i>Ausbildung zu Schulsanitätern</i>	Frau Kapellmann
<i>Schneesportfahrt</i>	Herr Schaub/Herr Schmitt

Begabtenförderung

<i>Koordination Bilingualer Unterricht (Indiv. Fö.)</i>	Herr Göbels
<i>Inhalte des Bilingualen Unterrichts 7-9</i>	Frau Graf
<i>DELFL (d'Etudes en Langue Française)</i>	Frau Feilke
<i>Koordination der naturwissenschaftlichen Förderung/ Schüler experimentieren/Jugend forscht</i>	Herr Schmitt
<i>Mathematik-Olympiade (Indiv. Fö.)</i>	Fachschaft Mathematik
<i>Physik-Olympiade</i>	Herr Niewerth
<i>Informatik-Biber</i>	Herr Bicher/Frau Brinke

KONTAKTE:

- *Projekt Lernpotenziale (Frau Aust, Frau Eckert, Frau Prins)*
Kontakt: Institut für soziale Arbeit e.V.
Friesenring 40, 48147 Münster, Tel.: 0251/2007 99-0
- *Förderzentrum West*
Kontakt: Herr Weidler, Schulleiter der Verbundschule des Kreises Viersen,
Geneschen 32, 41366 Schwalmatal, Tel.: 02163/1244
- *Beratungsangebot für auffällige Schüler/innen und ihre Eltern*
Katholische Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche,
Hildegardisweg 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/15081,
www.beratung-caritas-ac.de
- *Schulpsychologische Beratung*
Schulpsychologische Beratung im Schulamt des Kreises Viersen,
Rathausmarkt 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/39-1480

Oberstufe

Herr Jennen

Angleichung

<i>Koordination Vertiefungskurse D/E/M EF</i>	Herr Jennen
<i>Materialien für Vertiefungskurs Mathematik EF</i>	Herr Jennen
<i>Individuelle Förderung von Schreibkompetenzen/ Freiarbeitsmaterialien Vertiefungskurs Deutsch EF</i>	Fachkonferenzvorsitzende(r) Deutsch
<i>Materialien für Vertiefungskurs Englisch EF</i>	Fachkonferenzvorsitzende(r) Englisch
<i>Integration der Flüchtlingskinder, inhaltlich</i>	Frau Feilke
<i>Integration der Flüchtlingskinder, organisatorisch</i>	Herr Göbels/Herr Jennen/Herr Abt
<i>Streetworker in der Schule</i>	Herr Hambücher

Individuelle Breitenförderung

<i>Bibliotheksnutzung</i>	Frau Feilke
<i>Koordination Methodentage 11</i>	Herr Jennen
<i>Koordination Berufsorientierung</i>	Herr Neweling/Herr Hellmonds
<i>Italien-Austausch EF/Q1 (Dolo)</i>	Fachschaft Italienisch
<i>Berufsnavigator</i>	Herr Neweling/Herr Hellmonds
<i>Orchester</i>	Frau Prins
<i>Bläserkreis</i>	Herr Prins
<i>Jazz-Combo</i>	Herr Prins
<i>Streitschlichter</i>	Frau Eckert

Begabtenförderung

<i>CELI Zertifikat</i>	Herr Bicher
<i>Teilnahme an Schülerakademien mit wirtschaftlich- wissenschaftlicher Ausrichtung (Academy For Junior Manager) in Grefrath-Mülhausen und im Stadtgebiet Viersen in Kooperation mit der IHK-Niederrhein</i>	Herr Jennen
<i>Universitätsbesuche, Vermittlung von Schnupperstudien während der Schulferien, Schüler-Uni</i>	Herr Jennen
<i>LernFerien NRW – Begabungen fördern</i>	Herr Jennen
<i>Inhalte des Bilingualen Unterrichts EF - Q2</i>	Frau Graf
<i>Koordination Auslandsaufenthalte und Auslandskontakte</i>	Frau Graf

Fachliche Förderung

Fachliche Förderung Deutsch

<i>Materialien für Diagnosen 5-6</i>	Frau Aust/Frau Eckert/Frau Prins
<i>Freiarbeitsmaterialien Deutsch Klasse 5 (Indiv. Fö.)</i>	
- <i>Konzeption/Zusammenstellung</i>	Fachschaft Deutsch
- <i>Aktualisierungen/Bestandspflege</i>	Fachschaft Deutsch
<i>Leseförderung/ Bücherkoffer 5-9 (Indiv. Fö.)</i>	Frau Feilke
<i>Lesewettbewerb für die Klassen 6</i>	Frau Prins und Fachlehrkräfte
<i>Förderung von Lesekompetenzen/</i>	Fachkonferenzvorsitzende(r)
<i>Materialien für Vertiefungskurs EF</i>	
<i>Individuelle Förderung von Schreibkompetenzen/</i>	
<i>Freiarbeitsmaterialien für Vertiefungskurs 10</i>	Fachkonferenzvorsitzende(r)
 Wichtige Bezüge:	
 <i>Kompetenzlisten 5-9</i>	Fachkonferenz
<i>Vereinbarungen zu Aufgabenformaten 5-9</i>	Fachkonferenz

Fachliche Förderung Englisch

<i>Materialien für Diagnosen 5-6 (Indiv. Fö.)</i>	Arbeitsgruppe Lernpotenziale
<i>Freiarbeitsmaterialien 5 (Indiv. Fö.)</i>	Fachschaft Englisch
<i>Inhalte des Bilingualen Unterrichts 5-Q2</i>	Frau Graf
<i>Leseförderung/ Bücherkoffer (Indiv. Fö.)</i>	Frau Paas/Frau Reese
<i>Materialien für Vertiefungskurs 10</i>	Fachschaftsvorsitzende(r)
<i>The Big Challenge</i>	Frau Lobmeyr

Fachliche Förderung Französisch

<i>Vorbereitung auf DELF-Prüfung (Indiv. Fö.)</i>	Frau Feilke
<i>Frankreich-Austausch Klasse 9 (Landrecies)</i>	Fachschaft Französisch

Fachliche Förderung Italienisch

<i>CELI Zertifikat</i>	Herr Bicher
<i>Italien-Austausch EF/Q1 (Dolo)</i>	Fachschaft Italienisch

Fachliche Förderung Mathematik

Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
Mathematik-Olympiade (Indiv. Fö.)

Frau Kapellmann
Fachschaft Mathematik

Fachliche Förderung Naturwissenschaften

Physik-Olympiade
Koordination des MINT-Bereiches
Koordination der naturwissenschaftlichen
Förderung/Schüler experimentieren/Jugend forscht

Herr Niewerth
Herr Niewerth
Herr Schmitt

Fachliche Förderung Gesellschaftswissenschaften

Koordination Europa-Projekte einschließlich
Niederländisch-Austausch

Europateam

Fachliche Förderung Musik/ Kunst

Orchester
Bläserkreis
Jazz-Combo
Schülerband

Frau Prins
Herr Prins
Herr Prins
Frau Lobmeyr

Fachliche Förderung Religion/ Philosophie/ Pädagogik

Koordination Schulgottesdienste
Streitschlichter

Fachvorsitzende Religion
Frau Eckert

Fachliche Förderung Sport

Geräteturnen

Frau Junker

Literatur:

Brenner, Gerd: Interessantes Lesen, in: Verein der Förderer und Freunde des Gymnasiums St. Wolfhelm (Hrsg.): Curriculum vitae 2004/2005, S. 70-79 + Folgebände.

Brenner, Gerd / Brenner, Kira: Fundgrube Methoden I. Für alle Fächer, Berlin 2005.

Brenner, Gerd: Fundgrube Methoden II. Für Deutsch und Fremdsprachen, Berlin 2007.

Landesinstitut für Schule/ Qualitätsagentur (Hrsg.): Standardorientierte Unterrichtsentwicklung.

Moderatorenmanual Deutsch. Modul 3: Kompetenzorientiert diagnostizieren und fördern, Soest 2006.

Persönlichkeitsförderung

Streitschlichter
Koordination Schulgottesdienste
Inklusion
Streetworker in der Schule

Frau Eckert
Fachvorsitzende Religion
Herr Abt/Herr Göbels
Herr Hambücher

KONTAKTE:

- *Förderzentrum West*
Kontakt: Herr Weidler, Schulleiter der Verbundschule des Kreises Viersen,
Geneschen 32, 41366 Schwalmtal, Tel.: 02163/1244
- *Beratungsangebot für auffällige Schüler/innen und ihre Eltern*
Katholische Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche,
Hildegardisweg 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/15081,
www.beratung-caritas-ac.de
- *Schulpsychologische Beratung*
Schulpsychologische Beratung im Schulamt des Kreises Viersen,
Rathausmarkt 3, 41747 Viersen, Tel.: 02162/39-1480

Förderung sozialer Kompetenzen

Streitschlichter
Ausbildung zu Schulsanitätern
Ausbildung zu Medienscouts
Cafeteria-Team
Orchester
Bläserkreis
Jazz-Combo
Schülerband
Koordination der Paten für Schüler/innen
der Klassen 5
Inklusion
Streetworker in der Schule

Frau Eckert
Frau Kapellmann
Frau Weinreich/Frau Burghardt
Frau Lennartz
Frau Prins
Herr Prins
Herr Prins
Frau Lobmeyr

SV/ SV-Lehrer/in
Herr Abt/Herr Göbels
Herr Hambücher

Literatur:

Gerd Brenner: Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung, in: Verein der Förderer und Freunde des Gymnasiums St. Wolfhelm (Hrsg.): Curriculum vitae 2004/2005, S. 14-15.