

### Vorteile von Lernzeiten

- ☺ Es gibt immer jemanden, den man um Hilfe bitten kann.
- ☺ Gut genutzte Lernzeiten erhöhen die freie Zeit nach der Schule.

Die Aufgaben werden von deinen Hauptfachlehrern (Deutsch, Mathe, Englisch, Latein/Französisch) gestellt und von dir im Organizer notiert.

Jeder arbeitet für sich, LEISE und KONZENTRIERT (elektronische Geräte wie Smartphones oder MP3-Player sind nicht erlaubt).

Wenn du mit einer Aufgabe nicht weiter kommst, kann dir in vielen Fällen der Lernzeitenlehrer weiterhelfen.

Am Ende der Lernzeit schaust du selbst, was du geschafft hast, und hakst im Organizer die Aufgaben ab, die erledigt sind.

Sobald du alle Pflichtaufgaben vollständig und sorgfältig erledigt hast, kontrollierst du sie, verbesserst Fehler und bearbeitest erst dann mögliche Zusatzaufgaben (Sternchen \*Aufgaben).

Pflichtaufgaben, die du in der Lernzeit nicht geschafft hast, musst du zu Hause erledigen und zur nächsten Stunde mitbringen.

Wer in der Lernzeit wie auch im Unterricht Mitschüler stört, bekommt eine Verwarnung (z.B. wird der Name an die Tafel geschrieben) und muss bei weiteren Störungen den Unterricht verlassen. Die Eltern erfahren davon, wenn das Kind im Auszeitraum war oder sich nicht angemessen verhalten hat, denn das wird im Organizer notiert. Auch in diesem Fall müssen alle versäumten Aufgaben zu Hause nachgearbeitet werden.

Solltest du einmal krank sein, frag bitte einen Mitschüler und/oder deine Lehrkraft, was ihr bis wann erledigen sollt.

## Regeln für die Lernzeiten am St. Wolfhelm – Informationen für Kollegen

Die oben aufgeführten Regeln müssen den Schülern bitte erklärt und von allen betroffenen Kollegen eingehalten werden.

Daraus folgt:

Hauptfachlehrer müssen, sofern sie Lernzeit-Stunde nicht selbst unterrichten, äußerst zuverlässig darauf achten, dass die Kinder für diese Zeit sinnvolle schriftliche Aufgaben erhalten. Zudem sollte genau vermerkt werden, ob die Aufgaben z.B. ausnahmsweise in Partner- oder Gruppenarbeit erledigt werden dürfen.

Dabei ist es wichtig, dass alle Aufgaben von den Kindern notiert oder als Kopie (ggf. mit Lösungen) zur Verfügung gestellt werden.

Achtung! In manchen Stufen gibt es nur 1 Lernzeit für 2 Hauptfächer, es bleiben dann nur 20 Minuten Lernzeit übrig pro Fach (z.B. Mathe und Deutsch in den Klassen 5/6, Englisch hat 1 eigene Lernzeit bzw. 1 zusätzliche Fachstunde).

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Lernzeiten (Schulstunden)</b>	<b>Aufgeteilt auf die Fächer</b>
5	1	Deutsch, Mathe
6	1	Deutsch, Mathe, 2. Fremdsprache
7	2	Deutsch, Englisch, 2. Fremdsprache
8	2	Englisch, Mathe, 2. Fremdsprache
9	1	Deutsch, Englisch, 2. Fremdsprache

Die Fachgruppen sollen Ordner mit zusätzlichem Übungs- /Fördermaterial bzw. Aufgaben, die der Wiederholung dienen, bereitstellen. Dann können schnelle Schüler diese bearbeiten und auch Vertretungslehrer können darauf zurückgreifen, wenn keine anderen Aufgaben vorliegen. Verantwortung hierfür tragen die jeweiligen Fachvorsitzenden.

Bitte sorgen Sie als Klassenlehrer dafür, dass immer ein aktueller Sitzplan im Klassenbuch oder auf dem Lehrerpult vorhanden ist. Wenn die Schüler während der Lernzeit mit dem Organizer arbeiten, können sie diesen nicht gleichzeitig als Namensschild verwenden.

Idee: Für Schüler, die den Organizer nicht dabei haben, gibt es vorgefertigte „gelbe Karten“, die von den Eltern auch abgezeichnet werden müssen (siehe Anhang).

Gelbe Karte – Organizer / Material vergessen

Organizer oder Material vergessen? Das sollte nicht wieder vorkommen!



Datum:

Diese Aufgaben habe ich zu erledigen:

---

---

---

---

Bemerkungen:

Unterschrift der Eltern: