

Gymnasium St. Wolfhelm



Wahlpflichtbereich II

- Französisch
- Informatik/Mathematik
Informatik/Physik
- Chemie/Physik
Chemie/Biologie
- Erdkunde/Geschichte

Aufgaben und Ziele des Unterrichts

- Schwerpunktsetzung, die den eigenen Neigungen und Interessen entspricht
- Verbesserung der Motivation
- Erfahrungen sammeln im Hinblick auf die Sekundarstufe II
- Erweiterung der Methodenvielfalt
- Fächerübergreifendes Arbeiten

Rahmenbedingungen

- Beitrag zur Profilbildung
- 3. Fremdsprache ist ein Pflichtangebot
- Die Kurse werden 3- bzw. 4stündig unterrichtet
- Beim mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt (Kombinationen mit Informatik und Chemie) wechselt zu Beginn des zweiten Kursjahres das Beifach
- Festlegung auf ein Angebot für 2 Jahre

Zugelassene Kursangebote

1) Fremdsprachlicher Schwerpunkt:

Französisch

2) Mathematisch-naturwissenschaftl. Schwerpunkt:

Informatik/Mathematik ; Informatik/Physik

Chemie/Physik ; Chemie/Biologie

3) Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt:

Erdkunde/Geschichte

4) Künstlerisch-musischer Schwerpunkt

5) Schwerpunktübergreifende Angebote

Leistungsbewertung

- 1) Pro Halbjahr **zwei schriftliche Arbeiten**
(eine Arbeit kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden)
- 2) Für die Leistungen in Kombinationen gibt es **eine Gesamtnote** (auch bei 2 Lehrern)
- 3) Die Leistungen sind bei der Versetzung uneingeschränkt versetzungswirksam. Der Differenzierungsbereich gehört zur Fächergruppe II.

Wichtige Informationen zur Wahl

Die auf zwei Jahre angelegten Kursangebote werden von den Schüler/innen in den Klassen 8 und 9 durchgehend belegt. Ein Wechsel kann nur in besonderen Ausnahmefällen am Ende des ersten Kursjahres erfolgen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin.

Pro Jahr müssen 4 schriftliche Leistungsnachweise von ein bis zwei Stunden erbracht werden (ersatzweise einmal pro Halbjahr eine Projektarbeit).

Die Endnote ist in Klasse 8 und 9 jeweils versetzungswirksam.

Die Differenzierungskurse werden drei- bzw. vierstündig unterrichtet.

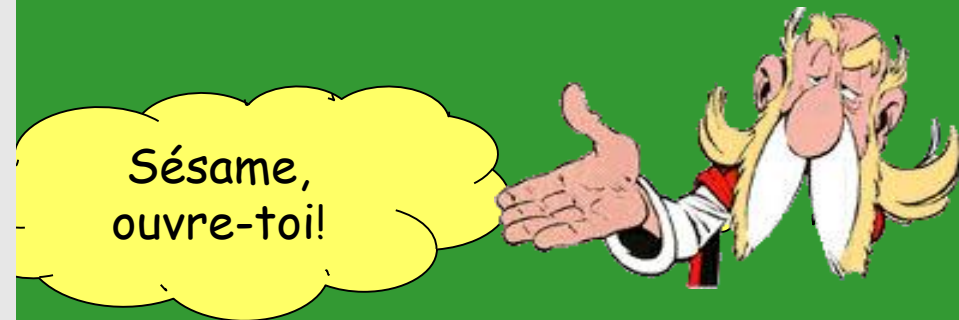
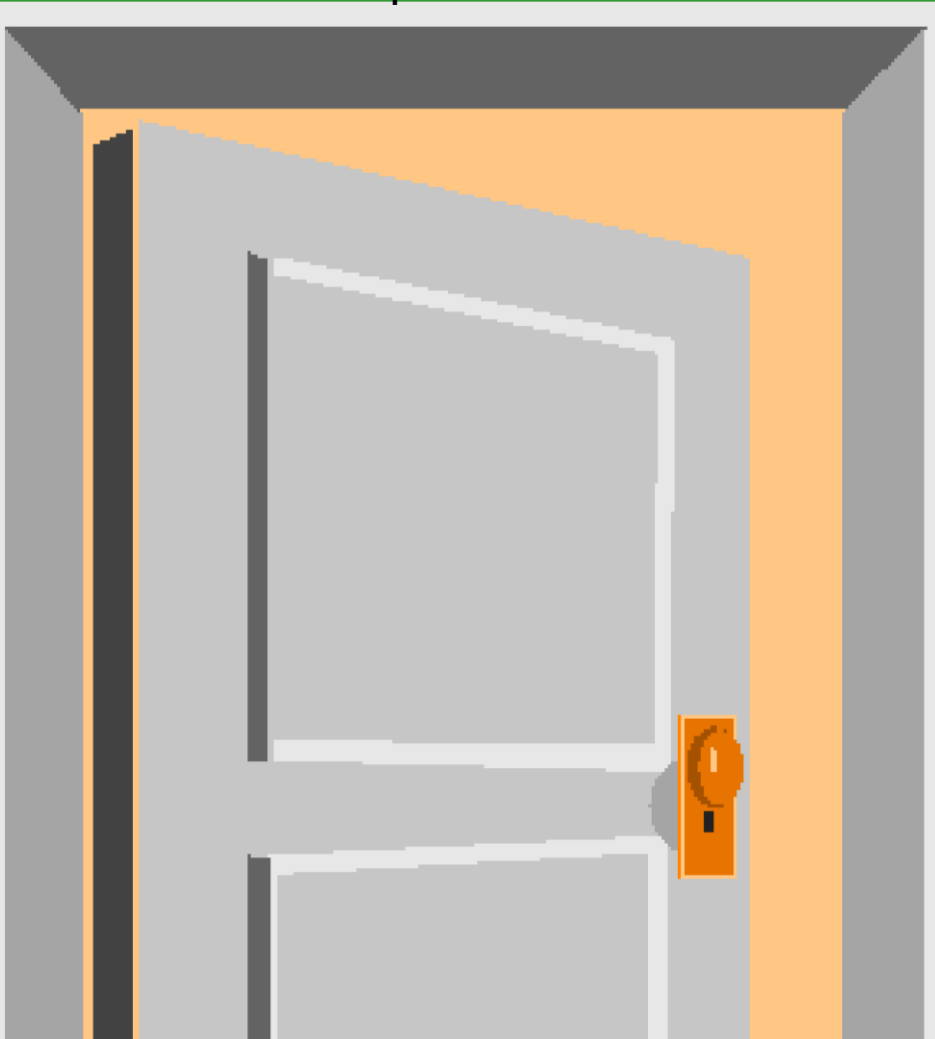
Französisch kann nur wählen , wer dieses Fach nicht schon ab Klasse 6 gewählt hat.

Französisch kann letztmalig in der Jahrgangsstufe 8 als neu einsetzende Fremdsprache gewählt werden.

Der Kurs Informatik/Mathematik umfasst aus organisatorischen Gründen höchstens 24 Teilnehmer. Wer diesen Kurs wählt, muss mit einer Umwahl rechnen.

Sprachen öffnen Türen!

Sei nicht sprachlos! Lerne
Fremdsprachen!





Französisch
Ticket für Europa



Unterrichtsinhalte Französisch

- Spracherwerb:

Französisch hören, sprechen, lesen,
schreiben

Länderkunde Frankreich:

Die Stadt Paris, Luxemburg, u.v.m.

Leben in Frankreich

Geschichte und Kultur des Landes

Aktivitäten der Fachgruppe

Französisch

- Fahrt nach Lüttich nach einem Jahr Französisch; (Vorbereitung der Fahrt im Unterricht; Rallye in Lüttich)
- Knirps Theater (alle 2 Jahre)
- Lesewettbewerb
- Lektüreausleihe
- Oberstufe: Fahrt nach Paris für engagierte Schüler/innen
- Schüleraustausch mit dem Gymnasium Duplex
- DELF: internat. anerck. Sprachzertifikat ab Jgst. 8
- Teilnahme am dreimonatigen Austauschprogramm „Brigitte Sauzay“ vom DFJW (ab Jgst. 9)

Informatik

- Entwurf / Aufbau / Programmierung von Lego-Mindstorms-Robotern (7 Baukästen vorhanden), leicht erlernbare, grafische Programmierung (durch Flussdiagramme)
- Programmierung mit Automaten (KARA)
- Erlernen von HTML, Erstellen eigener Webseiten
- Tabellenkalkulation (Open-Office Calc, Excel)
- Zahlensysteme Dezimal / Binär / Oktal / Hexadezimal

Informatik

- Darstellung und Simulation von logischen Schaltungen
(Zusammenarbeit mit Schaltungsbau in Physik)
- Repräsentation von Daten im Computer
- algorithmisches Denken: Graphische Programmiersprache
Scratch
- Sehr viel Projektarbeit in Gruppen, in einem Halbjahr auch Ersatz der 2-stündigen Klassenarbeit durch Projektarbeit möglich, Teilnahme an bundesweiten Wettbewerben.

Inhalte des Unterrichts in Mathematik

- mathematische Logik
- darstellende Geometrie
- Konzepte der Iteration und Rekursion
- Aufbau von Folgen

Inhalte des Unterrichts in Physik

- logische Schaltungen (Transistor/ Diode)
- Halbleiterkristalle, Leitfähigkeit, Dotierung
- projektorientierter Unterricht zu unterschiedlichen Themen

Thema im 1. Kj.: Energie und Umwelt

- Energiebegriff, Energie und Lebensvorgänge, Energiebedarf
- Energie aus der Erde:
 - fossile Energieträger
 - Kernenergie
 - geothermische Energienutzung
- Energie von der Sonne, Energie aus Wind und Wasser, Energie aus nachwachsender Biomasse
- Brennstoffzellen
- Treibhauseffekt, Ozonloch, Saurer Regen
- Energie rationell nutzen, Energie sparen (Exkurs: Ökoarchitektur)

Thema im 2. KJ.: Naturstoffe und deren Nutzung

Inhalte:

1. Nachwachsende Rohstoffe

- Stoffklassen: Fette, Kohlenhydrate, Eiweiße (Aufbau, Nachweisreaktionen, Eigenschaften)
- Energie- und Industriepflanzen:
Biodiesel aus Rapsöl, Folien aus Kartoffeln, Fasern aus Milcheiweiß
- NAWAROS - eine Konkurrenz zu Lebensmitteln?
- Probleme durch Plastikmüll
Exkurs: Biologisch abbaubare Plastiktüten – ein leeres Versprechen?

2. Ernährung

- Inhaltsstoffe von Nahrungsmitteln
- Leitlinien für eine gesunde Ernährung, besondere Ernährungsformen, „fast food“
- Verdauung, Bau und Funktion von Enzymen

3. Seifen und Waschmittel

- Herstellung von Seife, Eigenschaften von Seife
- Chemischer Aufbau und Funktionsweise von waschaktiven Substanzen
- Vollwaschmittel, Feinwaschmittel und Co:
Untersuchung von Zusammensetzung und Eigenschaften verschiedener Waschmittel
- Umweltverträglichkeit von Waschmitteln

Methoden:

- Experimentelles Arbeiten,
- Entwerfen und Herstellen von Modellen,
- Selbstständiges Beschaffen von Informationen, Aufbereitung und Präsentation von Ergebnissen, S-Vorträge, Arbeit in Kleingruppen

Erdkunde/Geschichte

(1. Kursjahr/1.Hj.)

Erdkunde

Landeskunde Amerikas :

Landschaften und ihre Entstehung, Nationalparks,
Bevölkerungsminderheiten (Inuit in Canada, Native
Americans, Schwarze und Hispanics)
Amerikanische Städte

Geschichte

Besiedlung Amerikas:

- Keine Untertanen, sondern Bürger
- Wie England eine Seemacht wurde
- Nordamerika als Siedlungskolonie
- Kooperation statt Konfrontation (Ureinwohner-Siedler)
- Wirtschaftlicher Erfolg und Selbstverwaltung

2.Hj.

Erdkunde

Landeskunde Asien (z.B. China, Indien)

Geschichte

Indien, China im Spannungsfeld kolonialer
und imperialistischer Mächte

2. Kursjahr/1.Hj.

Erdkunde

- Landeskunde eines oder mehrerer Herkunftsländer in Deutschland ansässiger Migranten (z.B. Türkei, ehemaliges Jugoslawien, Griechenland) oder Polens im Vergleich

Geschichte

- Geschichte eines oder mehrerer Herkunftsländer in Deutschland ansässiger Migranten

2.Hj.

Erdkunde

- Geographischer Raum der EU
(Naturgeographie/Wirtschaftsgeographie/u.a. Niederlande)
- EU-Workshop zu einer aktuellen Thematik (mit Tagesexkursion nach Brüssel)

Geschichte

- Geschichte der europäischen Einigung
- EU-Workshop zu einer aktuellen Thematik (mit Tagesexkursion nach Brüssel)

angewandte (geographische)

Methoden und Arbeitsweisen

z.B.

Interpretation von Karten

Auswertung von Modelle

Auswertung und Erstellen von Graphiken

Analyse von Filmen

Bearbeiten von Projekten

⇒ Erkennen und Deuten von Zusammenhängen, Ursachen und Folgen

⇒ Meinungsbildung, Urteilskompetenz

Wichtige Informationen zur Wahl

Die auf zwei Jahre angelegten Kursangebote werden von den Schüler/innen in den Klassen 8 und 9 durchgehend belegt. Ein Wechsel kann nur in besonderen Ausnahmefällen am Ende des ersten Kursjahres erfolgen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin.

Pro Jahr müssen 4 schriftliche Leistungsnachweise von ein bis zwei Stunden erbracht werden (ersatzweise einmal pro Halbjahr eine Projektarbeit).

Die Endnote ist in Klasse 8 und 9 jeweils versetzungswirksam.

Die Differenzierungskurse werden dreistündig unterrichtet.

Französisch kann nur wählen , wer dieses Fach nicht schon ab Klasse 6 gewählt hat.

Französisch kann letztmalig in der Jahrgangsstufe 8 als neu einsetzende Fremdsprache gewählt werden.

Aus organisatorischen Gründen ist die Teilnehmerzahl des Kurses Informatik / Mathematik begrenzt.

Wichtige Informationen zur Wahl

Die auf zwei Jahre angelegten Kursangebote werden von den Schülerinnen/Schülern in den Klassen 8 und 9 durchgehend belegt. Ein Wechsel kann nur in besonderen Ausnahmefällen am Ende des ersten Halbjahres der Klasse 8 erfolgen. Die Entscheidung trifft der Schulleiter.

Pro Jahr müssen 4 schriftliche Leistungsnachweise von ein bis zwei Stunden erbracht werden (ersatzweise einmal pro Halbjahr: eine Projektarbeit).

Die Endnote ist in Klasse 8 und 9 jeweils versetzungswirksam.

Französisch kann nur wählen, wer dieses Fach nicht schon ab Klasse 6 gewählt hat.

Französisch kann letztmalig in der Jahrgangsstufe 8 als neu einsetzende Fremdsprache gewählt werden.

Wahl für das Schuljahr 2018/19

Klasse: _____ **Name (Druckschrift):** _____

Bitte ein Angebot als 1. Wahl und zusätzlich ein Ersatzfach ankreuzen. (Dieses Angebot ist nicht identisch mit der 1. Wahl!)

Angebot in Klasse 8	Fortsetzung in Klasse 9	1. Wahl	Ersatzwahl
Französisch – NEU	Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatik/ Mathematik	Informatik/Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie/Physik	Chemie/Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdkunde/Geschichte	Erdkunde/Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____

Unterschriften: a) Schüler/in _____

b) Erziehungsberechtigter: _____

Letzter Abgabetermin (im Sekretariat): 4. Juni 2018