

## Lehrplan Erdkunde Jahrgangsstufe 9

Sachkompetenz / Handlungskompetenz	Methodenkompetenz	Fachbegriffe
1. Topografische Orientierungswissen Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-Mitgliedsstaaten</li> </ul>
2. Geschichte der Europäischen Union 3. Räumliche Disparitäten in der EU 4. EU-Regionalpolitik und –Agrarpolitik 5. Der europäische Binnenmarkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialien verknüpfend auswerten</li> <li>• Arbeit mit Modellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montanunion, EWG, EG, EU</li> <li>• BIP, BSP, räumliche Disparität, Passiv- und Aktivraum, Region, Regionalpolitik,</li> <li>• Binnenmarkt, Montanindustrie,</li> </ul>
6. Deutschland in Europa 6.1. Bedeutung der einzelnen Wirtschaftssektoren 6.2. strukturschwache Räume 6.3. Wachstumsmotor – moderne Industrien in den neuen Bundesländern 6.4. Strukturwandel – Dienstleistung statt Industrie (Altindustrieraum Ruhrgebiet) 6.5. demografischer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialien kritisch hinterfragen</li> <li>• Geographische Informationssysteme (GIS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftssektoren, Schlüsselindustrie, Outsourcing, Industrialisierung, Cluster, Logistik, Lean-Production, Just-in-time-Fertigung,</li> <li>• strukturschwacher Raum, Subvention, Monostruktur, Altindustrieraum, Industriebranche,</li> <li>• Innovation, Standortfaktoren, Diversifizierung, Wachstumsbranche</li> <li>• Strukturwandel</li> <li>• Überalterung, demographische Entwicklung,</li> </ul>
7. Mitgliedsstaaten der EU im Vergleich zur Deutschland 7.1. verschiedene Raumbeispiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Präsentieren mit modernen Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslandsinvestition, Niedriglohnland, (De)Zentralismus</li> </ul>
8. Wir und unsere Umwelt 8.1. Auswirkungen des Strukturwandels auf das Stadtklima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befragung durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ökologisches Gleichgewicht, Ökosystem, Klimawandel</li> <li>• Smog, Mikroklima, Inversion,</li> <li>• Nutzungskonflikt Agenda 21, Nachhaltigkeit, Emissionshandel,</li> </ul>
	→ generell Festigung und Vertiefung der bereits	

	erworbenen Methodenkompetenz	
--	------------------------------	--